

К.І. ФОМЕНКО
М.М. КУЗНЕЦОВА

САМОРЕГУЛЯЦІЯ НАВЧАЛЬНО- ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ОПТИМІСТИЧНИХ ТА ПЕСИМІСТИЧНИХ СТУДЕНТІВ

МОНОГРАФІЯ



К.І. ФОМЕНКО, М.М. КУЗНЕЦОВА

**САМОРЕГУЛЯЦІЯ НАВЧАЛЬНО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У
ОПТИМІСТИЧНИХ ТА
ПЕСИМІСТИЧНИХ СТУДЕНТІВ**

Монографія



Харків, 2019

УДК 159.942; 378.14

ББК 88

Ф 79

Рекомендовано до друку вченою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди 29.08.2019 р., протокол № 6

Рецензенти:

А.М. Большакова – доктор психологічних наук, професор (Харківська державна академія культури)

Т.Б. Хомуленко – доктор психологічних наук, професор (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди)

Фоменко К.І., Кузнецова М.М.

Ф 79 Саморегуляція навчально-професійної діяльності у оптимістичних та песимістичних студентів. – Харків: Діса Плюс, 2019. – 328 с.

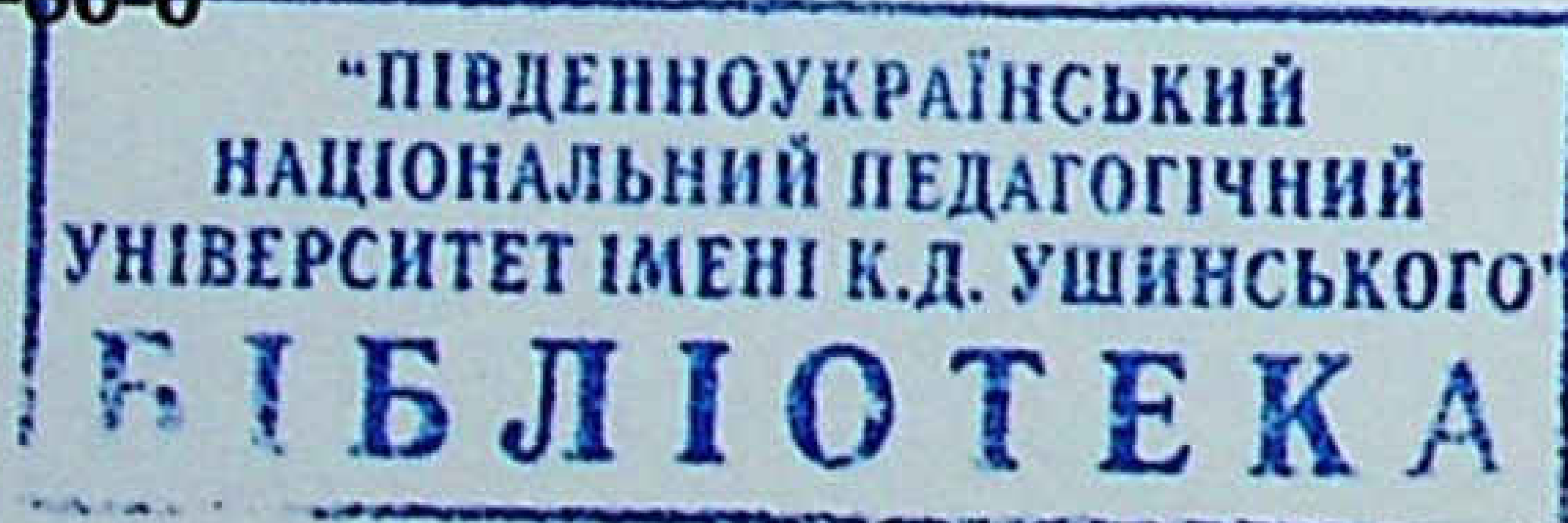
ISBN 978-617-7645-80-0

JD 9728

У монографії представлено аналіз науково-теоретичних концепцій і підходів до вивчення проблеми ролі оптимізму в емоційно-вольовому, когнітивному, мотиваційному та поведінковому компонентах системи психічної саморегуляції навчально-професійної діяльності у студентському віці. Виявлені особливості прояву оптимізму у якості ресурсної бази психічної саморегуляції навчально-професійної діяльності успішних та неуспішних студентів. Встановлено, що оптимізм в структурі саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів забезпечує більш виражену доступність інтелектуальних, емоційно-вольових та мотиваційних ресурсів, а також актуалізацію здатності до довольної та раціональної організації навчальних дій. Проаналізовано порівняльні внески двох рівнів оптимізму (стратегічного та операційно-тактичного) у функціонування психологічних механізмів саморегуляції навчання у студентів з урахуванням рівня їх успішності. Для викладачів психології закладів вищої освіти, аспірантів, студентів.

© К.І. Фоменко, М.А. Кузнецова, 2019 р.

ISBN 978-617-7645-80-0



ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	6
РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОЯВІВ ОПТИМІЗМУ В САМОРЕГУЛЯЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬ- НОСТІ СТУДЕНТІВ.....	9
1.1. Поняття оптимізму в системі категорій позитивної психо- логії і в психологічних дослідженнях.....	9
1.2. Психологічні механізми саморегуляції діяльності.....	18
1.3. Віково-психологічні аспекти прояву оптимізму в саморе- гуляції навчально-професійної діяльності студентів.....	38
1.4. Психолого-педагогічні аспекти прояву оптимізму в само- регуляції навчально-професійної діяльності студентів.....	42
РОЗДІЛ 2. ЗАКОНОМІРНОСТІ ПРОЯВУ ОПТИМІЗМУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУ- ДЕНТІВ.....	56
2.1. Методичні основи організації дослідження оптимізму у студентів в умовах навчально-професійної діяльності.....	56
2.2. Особливості емоційно-вольової саморегуляції навчально- професійної діяльності у студентів з різними рівнями оптимізі- му.....	66
2.2.1. <i>Психоемоційні стани, що регулюють навчально-професійну діяльність оптимістичних і песимістичних студентів.....</i>	<i>66</i>
2.2.2. <i>Прояви емоційного інтелекту в навчально-професійній дія- льності у студентів з різними рівнями оптимізму.....</i>	<i>71</i>
2.2.3. <i>Специфіка вольової саморегуляції навчально-професійної діяльності у студентів з оптимістичними та песимістичними осо- бливостями особистості і стилями обробки інформації.....</i>	<i>73</i>
2.3. Оптимізм як чинник когнітивної регуляції навчально- професійної діяльності студентів.....	83
2.3.1. <i>Прояв імпліцитних теорій інтелекту і особистості в ког- нітивній саморегуляції навчально-професійної діяльності студен- тів.....</i>	<i>83</i>

2.3.2. Особливості прийняття рішень в процесі навчально-професійної діяльності у оптимістичних і песимістичних студентів.....	91
2.3.3. Специфіка толерантності до невизначеності, що проявляється в процесі навчально-професійної діяльності, у студентів з різними рівнями оптимізму.....	97
2.4. Мотиваційна саморегуляція навчально-професійної діяльності у студентів з різними рівнями оптимізму.....	100
2.5. Особливості поведінкового контролю навчально-професійної діяльності у студентів з різними рівнями оптимізму.....	107
2.5.1. Самоорганізація навчально-професійної діяльності у студентів-оптимістів та студентів-песимістів.....	107
2.5.2. Каузальні орієнтації в структурі навчально-професійної діяльності студентів-оптимістів та студентів-песимістів.....	120
2.5.3. Параметри поточної саморегуляції навчальних дій у студентів з різними рівнями оптимізму.....	128
2.5.4. Оптимізм як ресурс подолання недоліків саморегуляції навчально-професійної діяльності у студентів (на прикладі перфекціонізму).....	132
2.6. Оптимізм в системі предикторів психічної саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів.....	142
РОЗДІЛ III. СТРУКТУРНО-ДИНАМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОПТИМІСТИЧНИХ І ПЕСИМІСТИЧНИХ СТУДЕНТІВ.....	155
3.1. Структура емоційно-вольової, когнітивної, мотиваційної і поведінкової саморегуляції навчально-професійної діяльності у оптимістичних і песимістичних студентів.....	155
3.1.1. Структура емоційно-вольової саморегуляції навчально-професійної діяльності у студентів із різними рівнями оптимізму....	155
3.1.2. Структура когнітивної саморегуляції навчально-професійної діяльності у студентів з різними рівнями оптимізму.....	157

3.1.3. Структура мотиваційної саморегуляції навчально-професійної діяльності у студентів з різними рівнями оптимізму.....	168
3.1.4. Структура поведінкової саморегуляції навчально-професійної діяльності у студентів з різними рівнями оптимізму.....	159
3.2. Структура та зміст корекційно-розвивальної програми.....	162
3.3. Оцінка ефективності корекційно-розвивальної програми...	166
ЗАКЛЮЧЕННЯ.....	183
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	186
ДОДАТКИ.....	216

30-00

Наукове видання

Фоменко Карина Ігорівна,
Кузнєцова Марія Маратівна

**САМОРЕГУЛЯЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У ОПТИМІСТИЧНИХ ТА
ПЕСИМІСТИЧНИХ СТУДЕНТІВ**

Монографія

Відповідальний за випуск – А.В. Поденко
Комп'ютерна верстка – Т.М. Єльчанінова

Підписано до друку 09.10.2019
Формат 60x84 1/16. Папір офсетний. Друк цифровий.
Гарнітура «Book Antiqua». Умовн., друк., аркушів 25,5
Тираж 300 прим. Зам. № 311

Видавництво «Діса Плюс»
Тел. (057) 768-03-15

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготовлювачів та розповсюджувачів видавничої
продукції: серія ДК №4047 від 15.04.2011 р.

Надруковано в друкарні «БУКЛАЙН»
61000, м. Харків, вул. Катерининська, 46.
Тел. (099) 604-49-45
e-mail: bookline.ua@gmail.com