

ПСИХО ДІАГНОСТИКА

ОСОБИСТОСТІ
ПІДЛІТКА



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



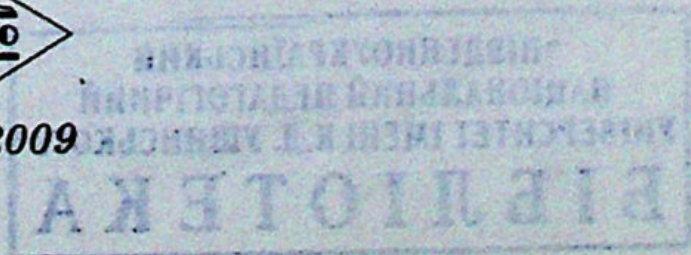
За ред. О.Д.Кравченко, В.Ф.Моргуна

ПСИХОДІАГНОСТИКА ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
як навчально-методичний посібник
для студентів-бакалаврів педагогічних і психологічних спеціальностей



Київ 2009





УДК 159.922.7(075.8)

ББК 88.37я73

П 86

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

як навчально-методичний посібник (лист №1.4/18-Г-55 від 10.01.2009 року)

Рецензенти:

Г.О.Балл – член-кореспондент АПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С.Костюка АПН України;

Л.Ф.Бурлачук – член-кореспондент АПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психодіагностики та медичної психології Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка;

В.А.Семиченко – доктор психологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Університету менеджменту освіти.

Наукові редактори: О.Д.Кравченко, старший викладач кафедри психології ПДПУ імені В.Г.Короленка; В.Ф.Моргун, кандидат психологічних наук, професор; завідувач кафедри психології ПДПУ імені В.Г.Короленка.

Автори: ст. викл. Губіна Т.І. (п. 3.4), ас. Заїка В.М. (п. 3.4), доц. Калюжна Ю.І. (п. 3.3), доц. Коваленко О.Г. (п. 3.4), ст. викл. Кравченко О.Д. (п. 1; 3.3; 4), доц. Мирошник О.Г. (п. 3.5), проф. Моргун В.Ф. (п. 3.1; 3.1.4.2; 3.2; 3.2.4.1), ст. викл. Москаленко Л.С. (п. 3.5), доц. Перетятко Л.Г. (п. 3.1), ас. Тищенко Н.М. (п. 3.2), доц. Тітов І.Г. (п. 3.1; 3.3; 3.4, 5), ст. викл. Тітова Т.Є. (п. 3.2), доц. Харченко А.С. (п. 3.2), доц. Чайкіна Н.О. (п. 3.1), доц. Юдіна Н.О. (п. 3.2).

П 86 Психодіагностика особистості підлітка. / За ред. О.Д.Кравченко, В.Ф.Моргуна. Навчальний посібник із психологічної практики для студентів-бакалаврів педагогічних і психологічних спеціальностей. – К.: Видавничий Дім "Слово", 2009. – 136 с.

ISBN 978-966-194-001-6

У навчально-методичному посібнику викладено мету, зміст, завдання психологічної (пропедевтичної) практики для майбутніх педагогів та психологів, які опанували курси загальної, вікової та педагогічної психології. Програма практики складає один змістовий модуль, що містить засоби психодіагностики основних сфер особистості.

Подано схему психолого-педагогічної характеристики підлітка.

ISBN 978-966-194-001-6



© О.Д.Кравченко, В.Ф.Моргун, 2009

© Видавничий Дім "Слово", 2009

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	5
1.1. Мета, зміст, завдання практики.....	7
1.2. Організація та керівництво практикою.....	8
1.3. Форма й вид звітності студентів про проходження практики.....	10
1.4. Порядок атестації студентів за результатами практики.....	11
2. Зміст програми психологічної практики.....	14
2.1. Тема “Особистість та її індивідуально- психологічні властивості”.....	14
2.2. Тема “Мотиваційна сфера особистості”.....	16
2.3. Тема “Пізнавальна сфера особистості”.....	18
2.4. Тема “Емоційно-вольова сфера особистості”.....	21
2.5. Тема “Спілкування”.....	23
3. Структура практики з психодіагностики особистості підлітка.....	25
3.1. Психодіагностика особистості та індивідуально- психологічних властивостей підлітка.....	25
3.2. Психодіагностика навчальної мотивації підлітка.....	46
3.3. Психодіагностика когнітивної сфери підлітка.....	69

3.4. Психодіагностика емоційно-вольових властивостей підлітка.....	87
3.5. Психодіагностика особливостей спілкування підлітка.....	106
4. Психолого-педагогічна характеристика особистості підлітка.....	123
5. Професійно-етичні аспекти психологічної діагностики.....	128

