


Learn
Ukrainian 
NOW



B1

УКРАЇНСЬКА для ІНОЗЕМЦІВ

Навчальний посібник



УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ

Рівень В1

Навчальний посібник



УДК 811.161.2(075.8)

У 45

Рекомендовано до друку вченою радою Сумського державного університету.
Протокол № 13 від 20 червня 2019 р.

Рецензенти:

О. М. Семенов, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка;
І. М. Кушнір, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Харківського національного університету ім. В.М. Каразіна

Авторський колектив:

Л. В. Біденко, кандидат педагогічних наук; *В. А. Завгородній*; *М. С. Казанджиева*, кандидат педагогічних наук; *Г. І. Кисельова*; *Ю. О. Кліпатська*; *А. А. Силка*, кандидат філологічних наук; *Т. М. Сич*

У 45

Українська мова для іноземців. Рівень В1: навчальний посібник /
Біденко Л. В., Завгородній В. А., Казанджиева М. С. та ін. Суми:
Університетська книга, 2020. 363 с.

ISBN 978-966-680-906-6

Пропонований посібник є третьою частиною навчального комплексу для іноземних громадян, які бажають вивчати українську мову з метою подальшого навчання, стажування, працевлаштування, отримання громадянства України та складання сертифікаційного іспиту з української мови як іноземної на рівні В1.

Посібник складається з 15 уроків, кожний з яких присвячений певній темі, спрямованій на знайомство з Україною, її природою, культурою, державним устроєм, традиціями та звичаями тощо. Кожний урок містить також словник, лексико-граматичний коментар, граматичні таблиці, завдання для самостійної роботи та контролю знань.

Іноземцям, які вивчають українську мову, стануть у пригоді тексти різних оголошень, вітальних листівок, фрагментів меню, завдання з наскрізної рубрики «Життєва ситуація», вправи, що передбачають самостійний пошук потрібної інформації в Інтернеті тощо.

УДК 811.161.2(075.8)

ISBN 978-966-680-906-6

© Колектив авторів, 2019

© ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2020

ЗМІСТ

Передмова	7
Урок 1. Державний устрій України	9
Чергування <i>о // е з і</i> .	
Відмінювання іменників жіночого роду з нульовим закінченням (<i>любов, подорож, тінь, осінь, радість</i>), а також іменника <i>мати</i> .	
Відмінювання іменників чоловічого роду з кінцевим компонентом <i>-ин (-анин, -янин)</i> .	
Уживання прийменника <i>по</i> на позначення місця, де відбувається рух.	
Словозміна дієслів майбутнього часу.	
Урок 2. Людина для людства	31
Чергування <i>о, е з нулем звука</i> .	
Вид дієслів (повторення).	
Дієприкметник. Дієслівні форми, що закінчуються на <i>-но, -то</i> .	
Речення, ускладнене дієприкметниковим зворотом.	
Урок 3. Хочу жити в Україні	54
Чергування <i>о, е з нулем звука (продовження)</i> .	
Поняття про складне речення. Складносурядні речення.	
Ступені порівняння якісних прикметників.	
Об'єкт порівняння при вищому ступені прикметників:	
- модель <i>що більше (менше), ніж що</i> ;	
- родовий відмінок іменників і особових займенників з прийменником <i>від</i> ;	
- знахідний відмінок іменників і особових займенників з прийменником <i>за</i> .	
Родовий відмінок іменника у значенні ознаки предмета, належності особі чи предметові.	

- Урок 4. Планування відпочинку. Планування подорожі 75**
 Чергування приголосних у коренях дієслів.
 Складнопідрядні речення з підрядними причини та умови.
 Утворення префіксальних дієслів руху.
 Умовний спосіб дієслова. Утворення форм умовного способу.
 Прийменники *в, у, на, за, через* на позначення часу здійснення, завершення дії, вказівки на день тижня, позначення місця дії.
- Урок 5. Дозвілля. Відпочинок. Хобі 98**
 Чергування приголосних у коренях дієслів (продовження).
 Утворення прикметників від іменників.
 Утворення віддієслівних іменників.
 Вставні слова і словосполучення.
 Ступені порівняння прислівників.
 Значення орудного відмінка.
- Урок 6. Освіта в Україні 123**
 Спрощення в групах приголосних.
 Утворення назв осіб за видом діяльності.
 Особливості відмінювання іменників із кінцевим компонентом *-ар, -яр*.
 Складнопідрядні речення з підрядною частиною часу.
- Урок 7. Оренда житла 148**
 Відмінювання кількісних числівників *два, три, чотири*.
 Відмінювання неозначено-кількісних числівників.
 Утворення іменників – назв місць за виконуваною дією.
 Уживання родового відмінка на позначення місця, напрямку руху.
 Уживання родового відмінка для вираження кількісно-іменних відношень.
 Дієприслівник. Речення, ускладнене дієприслівниковим зворотом.

- Урок 8. Робота в Україні** **173**
Чергування *e // o* після шиплячих і *й*.
Скорочення порядкових числівників.
Вживання прийменника *до* для вираження відношення до об'єкта дії, схожості об'єктів.
Вживання прийменників *від, з* для вираження значення причини.
Складні речення із прямою мовою. Діалог. Цитата.
- Урок 9. Повсякденні послуги** **196**
Чергування приголосних звуків [к], [х], [г] з [ц'], [с'], [з'] у давальному і місцевому відмінках однини іменників жіночого роду.
Графічні засоби компресії тексту (абревіатури).
Слова, що позначають стан. Вживання давального відмінка у значенні особи, яка переживає певний стан.
Наказовий спосіб дієслова. Утворення форм дієслів наказового способу.
Спонукальні речення.
Вираження причинно-наслідкових значень у простому реченні.
- Урок 10. Покупки** **221**
Відмінювання зворотного займенника *себе (собі, собою, на собі)*.
Модель «*потрібно / необхідно / можна + інфінітив*» для вираження необхідності, потреби в чомусь.
Графічні засоби компресії тексту (скорочення іменників).
Уживання форм родового відмінка з прийменниками *до, для* в значенні призначення предмета, мети дії.
- Урок 11. Що і де їдять українці** **246**
Уживання родового відмінка на позначення частини від цілого.
Уживання родового відмінка з прийменником *без* для визначення параметрів, обмеження у чомусь.
Уживання орудного відмінка з прийменниками *з, із, зі* на позначення характеристики дії.

Предикат, виражений прикметником
або дієприкметником.

Питальні речення.

Урок 12. Здоров'я й особиста гігієна **268**

Чергування приголосних звуків [г], [к], [х] з [ж], [ч], [ш]
при словотворенні.

Уживання знахідного відмінка з прийменником *по*
на позначення мети дії.

Уживання родового відмінка іменника для вираження
значень прямого об'єкта та носія якісної ознаки
(у поєднанні з прикметником).

Складнопідрядне речення з підрядною допустовою.

Непряма мова. Заміна прямої мови на непряму.

Урок 13. Дивовижна природа України **290**

Чергування приголосних звуків [к], [х], [г] з [ц'], [с'], [з']
у місцевому відмінку однини.

Родовий відмінок іменника у значеннях носія ознаки,
суб'єкта дії та об'єкта дії.

Відмінкові форми іменників у кількісно-іменникових
словосполученнях з числівниками у називному відмінку.

Відмінювання вказівних займенників *той, цей*.

Однорідні члени речення.

Урок 14. Традиції та звичаї України **314**

Відмінювання іменників чоловічого роду
прикметникового походження.

Відмінювання іменників жіночого роду із кінцевим
компонентом *-ість* (повторення).

Утворення прислівників з префіксом *по-*.

Складнопідрядне речення з підрядною частиною мети.

Урок 15. Сім чудес України **337**

Відмінювання множинних іменників (Карпати, Черкаси).

Складні речення з підрядними з'ясувальними.

Відмінювання питально-відносних займенників
(*хто, що, який, чий, котрий*).

Складні речення з підрядними означальними
(повторення).