

ВСТУП (Кремень В. Г.)	6
Розділ 1. СУЧАСНИЙ ДИСКУРС РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ	8
Кремень В. Г. Сучасне мислення й освіта: методологічний концепт.....	8
Огнев'юк В. О. Закон відтворення.....	16
Сисоєва С. О. Міждисциплінарні дослідження в галузі педагогіки: освітологічний контекст.....	23
Сухомлинська О. В. Як дорослішають в Україні і світі: загальні тенденції і виклики	28
Бех І. Д. Духовно розвинена особистість у психовиховному вимірі	33
Курило В. С. Забезпечення права на здобуття освіти особами, місцем проживання яких є територія проведення АТО, в університеті.....	38
Петрочко Ж. В., Окушко Т. К. Національно-патріотичне виховання в Україні у контексті сучасних викликів	45
Дічек Н. П. Шляхом модернізації й поширення історико-педагогічних досліджень в Україні	51
Прокопенко І. Ф. Педагогічна спадщина Г. С. Сковороди і нова українська школа	56
Кравець В. П. Проблеми гендерної соціалізації школярів у вітчизняній історії педагогіки ХХ століття	65
Березівська Л. Д. До сторіччя української революції (1917–1921): реформування шкільної освіти	72
Локшина О. І., Джурило А. П., Маріуц І. О., Шпарик О. М. Порівняльна освіта в умовах глобалізації: здобутки і перспективи	77
Алексєєнко Т. Ф. Концептуалізація проблемного поля соціальної педагогіки у викликах сучасності	83
Комаровська О. А., Миропольська Н. Є. Проблеми та виклики сучасної мистецької освіти	89
Розділ 2. ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ	95
Максименко С. Д. Генетичні консенсуси світогляду особистості як методологія застосування технологій психологічної реабілітації та психологічного захисту населення.....	95
Моляко В. О. Основні ракурси дослідження проблем мислення в сучасній українській психології.....	102
Смульсон М. Л. Доросла людина у віртуальному освітньому просторі	107
Чепелева Н. В. Теоретико-методологічні засади самопроекування особистості	113
Карамушка Л. М. Соціальна напруженість в організації: сутність, підходи до вивчення, методики дослідження	119

Колупаєва А. А., Таранченко О. М.	
Стратегічні орієнтири реформування освіти осіб з особливими потребами: вектори змін та трансформацій.	127
Кокун О. М. Чинники та психофізіологічне забезпечення професійного самоздійснення особистості	134
Найдьонова Л. А. Науково-методичне забезпечення медіаосвіти в Україні: підсумки всеукраїнського експерименту	140
Слюсаревський М. М. Освітні складові громадської думки: тенденції динаміки і стратегія формування	147
Татенко В. О. Суб'єктно-вчинковий підхід у соціально-психологічному дослідженні проблем соціалізації людини.	155
Титаренко Т. М. Можливості підтримання психологічного здоров'я особистості в умовах тривалої травматизації	160
Панок В. Г. Впровадження здобутків прикладної психології у педагогічну практику.	167
Розділ 3. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА ЯК БАЗОВА ЛАНКА В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ	175
Ляшенко О. І., Мальований Ю. І. На шляху до нової української школи: концептуальні засади і виклики	175
Топузов О. М. Забезпечення якості загальної середньої освіти: на шляху до європейських стандартів.	183
Биков В. Ю., Спірін О. М., Пінчук О. П. Проблеми та завдання сучасного етапу інформатизації освіти.	191
Савченко О. Я. Моделювання уроку в початковій школі в контексті компетентнісного підходу	198
Ільченко В. Р. Роль інтеграції в реформуванні змісту загальної середньої освіти.	206
Бурда М. І. Прикладна спрямованість змісту шкільної математичної освіти	211
Пометун О. І. Вимоги до конструювання компетентнісно орієнтованого підручника з історії	217
Голуб Н. Б. Роль і місце риторики у системі шкільної мовної освіти	224
Камишин В. В., Міленіна М. М. Кореляція індивідуального і соціального в розумінні феномену обдарованості	231
Коцур В. П. Інтернаціоналізація педагогічної освіти в інформаційних вимірах ХХІ століття	240
Розділ 4. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА І ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	246
Ничкало Н. Г. Неперервна професійна освіта у контексті теорії людського капіталу	246
Радкевич В. О., Лузан П. Г., Кравець С. Г. Стандартизація професійної освіти в контексті євроінтеграційних процесів	259

Лук'янова Л. Б., Аніщенко О. В. Освіта дорослих в Україні: нові можливості для розвитку педагогічної науки і практики	267
Хомич Л. О., Сотська Г. І., Лавриненко О. А. Культуротворення особистості майбутнього вчителя у процесі професійної підготовки	275
Авшенюк Н. М., Дяченко Л. М. Міждисциплінарний вимір компаративних досліджень професійного розвитку педагогів: український контекст	282
Єршова Л. М., Орлов В. Ф., Закатнов Д. О. Методичні засади професійної орієнтації та консультування з професійної кар'єри учнівської молоді	291
Павлик Н. В. Вплив професійно-освітніх чинників на гармонізацію характеру сучасних юнаків і дівчат	297
Ігнатович О. М. Психолого-педагогічні технології відбору учнівської молоді до вищих педагогічних навчальних закладів	306
Артюшина М. В., Романова Г. М., Пуховська Л. П. Сучасні педагогічні технології професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників	313
Петренко Л. М., Гуменний О. Д. Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників професійних навчальних закладів	320
Розділ 5. ВИЩА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА СВІТОВОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	328
Саух П. Ю. Вища освіта в очікуванні майбутнього ренесансу: проблеми й перспективи. Український контекст	328
Луговий В. І., Оржель О. Ю., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. Глобальний і національний освітньо-наукові простори: роль, ресурс і різноманітність розвитку	344
Вітренко Ю. М. Вища освіта України: нова модель економічної діяльності в умовах ринкової економіки	356
Ярошенко О. Г. Детермінанти і можливості розвитку дослідницької компетентності науково-педагогічних працівників в умовах інтеграції вищої освіти і науки	365
Степаненко І. В. Стратегії розвитку інтернаціоналізації вищої освіти: пріоритетні завдання для України	373
Олійник В. В., Кириченко М. О., Отич О. М., Сорочан Т. М., Бондарчук О. І., Діденко Н. Г., Сергеева Л. М., Сидоренко В. В., Клокар Н. І., Скрипник М. І. Проблеми і перспективи розвитку післядипломної педагогічної освіти в умовах розбудови нової української школи	382
Склад авторів	392
Список умовних скорочень	396