

ЗМІСТ

Розділ 1.	
Методика застосування тестових технологій в оцінюванні компетентності учнів	4
1.1. Педагогічний тест як засіб оцінювання навчальних досягнень учнів	4
1.2. Рівні володіння компетентністю	9
Література до першого розділу	19
Розділ 2.	
Методика застосування технології семантичного диференціалу для унаочнення понятійних структур, сформованих у старшокласників в процесі навчання	20
2.1. Компетенція, компетентність і розширення проблемного поля педагогічних вимірів	20
2.2. Методика унаочнення структури ментальної репрезентації у старшокласників концепту «навчальне дослідження»	27
Література до другого розділу	39
Розділ 3.	
Технології оцінювання рівня сформованості ключової компетентності уміння вчитися в учнів старшої школи	41
3.1. Результати експериментального дослідження рівня сформованості у старшокласників компетентності уміння вчитися	41
3.2. Домашні завдання як один з видів самостійної навчальної діяльності старшокласників	52
3.3. Портрет випускника основної школи (на прикладі дев'ятикласників Хмельницького ліцею №17)	58
3.4. Портрет педагогів експериментального навчального закладу (на прикладі педагогів Хмельницького ліцею №17)	63
Література до третього розділу	68
Розділ 4.	
Тестові технології оцінювання географічної компетентності учнів основної і старшої школи.	70
4.1. Географічна компетентність учнів: її зміст і структура	70
4.2. Рівні володіння географічною компетентністю та її складовими в учнів основної і старшої школи	73
4.3. Технології оцінювання географічної компетентності учнів	81
4.4. Тестові технології оцінювання географічної компетентності учнів у чинних підручниках географії для 6 класу	86
4.5. Практичні роботи як метод оцінювання географічної компетентності учнів	94
Література до четвертого розділу	104
Розділ 5.	
Тестові технології як один із засобів оцінювання ключової комунікативної компетентності учнів	106
5.1. Теоретико-практичні аспекти оцінювання ключової комунікативної компетентності учнів	106
5.2. Особливості конструювання тестів для вимірювання рівнів сформованості в учнів ключової комунікативної компетентності.	108
5.3. Застосування методу тестування з використанням інтернет-технологій	112
Література до п'ятого розділу	124