



М О Н О Г Р А Ф І Я

**ГУМАНІСТИЧНІ ОБРІЇ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ.
УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ**

Віра Аксьонова

ЗМІСТ

ВСТУП	6
РОЗДІЛ І.	
ГУМАНІСТИЧНІ ОБРІЇ – ЦИВІЛІЗАЦІЙНА СУТНІСТЬ	
ДУХОВНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ЖИТТЯ.	
ТЕОРЕТИКО-ГНОСЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ	
1.1. Цивілізаційні пролегомени регуляції відносин людини і суспільного буття	19
1.2. Субстанційні підвалини гуманістики культурних парадигм суспільства	41
1.3. Поняття «цивілізована людина» в категоріальній системі духовності соціального життя	64
РОЗДІЛ ІІ.	
ЛЮДИНОВИМІРНІСТЬ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЗМІН	
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ:	
ПОСТНЕКЛАСИЧНИЙ РАКУРС	88
2.1. Метафізика соціокультурної динаміки – фундамент Homo Liber	88
2.2. Постмодернізаційна інтерпретація існування людини в соціокультурному просторі	112
2.3. Дух соціокультурних змін: особистісно-індивідуальні інтенції феномену деперсоніфікації та ре соціалізації	143
2.4. Особливості гуманістики освітнього простору суспільства: синергетичний підхід	168
РОЗДІЛ ІІІ.	
ЗАКРІПАЧЕНИЙ СТАН ЛЮДИНИ В НЕСКОРЕНІЙ	
УКРАЇНІ: ВІТАСОФСЬКО-ОНТОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	
3.1. Кордоцентризм – онтологічна сутність пробудження гідності людини в нескореній Україні	196

3.2. Безмежні гуманістичні обрії української філософії XIX ст. – спрямованість проти малоросійщення історичного етносу	219
3.3. Вітасофія серцевої єдності у Кобзаревому проекті українського козакофільства	247

РОЗДІЛ IV.

ГРОМАДСЬКІ ПОШУКИ ОПТИМАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ОСВІТОЦЕНТРИЗМУ В НЕСКОРЕНІЙ УКРАЇНІ: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ СЕНС

4.1. Романтично-просвітницький вибір ліберальної моделі освітоцентризму в губернській Малоросії	272
4.2. Радянський етап малоросійщення освітнього простору: латентне відтворення лицарського духу служіння українському козакофільству	297
4.3. Кордоцентричний внесок у систему радянського виховання: концептуальна протидія стереотипам неосталінізму	329
4.4. Освітоцентризм у пострадянський період, як витончене налаштування влади і суспільства на позитивне сприйняття європейських цінностей	363

РОЗДІЛ V.

ПРОБЛЕМИ ЛЮДИНИ

В КОМУНІКАТИВНО-ЕКОСОФСЬКОМУ КОНТЕКСТІ: ПОСТМОДЕРНІЗАЦІЙНА ОСОБИСТІТЬ

5.1. Цивілізована людина – чинник етносоціальних зрушень кризового суспільства у ноосферному вимірі	385
5.2. Комунікативна трансформація моделі гуманізації професійного образу людини у душі екологічного імперативу	413

5.3. Постмодернізаційна особистість в гуманітарному комплексі соціокультурного простору	447
5.4. Легітимація соціокультурних змін особистості під час становлення української політичної нації	478
ВИСНОВКИ	502
БІБЛІОГРАФІЯ	506
ДОДАТКИ	533