

# ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО . . . . .	5
Симоненко С.М. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ДИТИНСТВА . . . . .	7
Лебединський Е.Б. ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА: ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ В УМОВАХ РЕКРЕАЦІЇ . . . . .	18
А. В. Массанов ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЗІ СТРЕСОВИМИ ТА ПОСТСТРЕСОВИМИ СТАНАМИ У ДІТЕЙ В УМОВАХ РЕКРЕАЦІЇ . . . . .	34
Плохих В.В. ІНФОРМАЦІЙНІ АДИКЦІЇ У ПІДЛІТКІВ ТА ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ. . . . .	57
Грек О.М. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ РЕКРЕАЦІЇ . . . . .	84
Цибух Л.М. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПСИХОЛОГА З ТРИВОЖНИМИ ДІТЬМИ ТА ПІДЛІТКАМИ В ДИТЯЧИХ ЦЕНТРАХ. . . . .	116
Денисенко А.О. СУЇЦИДАЛЬНА ПОВЕДІНКА ТА МЕХАНІЗМИ ЇЇ ПРОЯВУ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ . . . . .	142
Цибух Л.М. РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ПІДЛІТКАМИ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ПСИХОТРАВМУЮЧУ СИТУАЦІЮ. . . . .	159

Массанов А. В.	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ-СИРИТ . . . . .	185
Розіна І.В.	
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ У ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ РЕКРЕАЦІЇ . . . . .	198
Симоненко С.М., Грек О.М.	
МЕТОД ІЗО-ДЕЛЬФІНОТЕРАПІЇ В РОБОТІ З ОСОБИСТІСНИМИ ПРОБЛЕМАМИ У ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ РЕКРЕАЦІЇ . . . . .	222
Щубелка Н.В.	
ДО ПОБУДОВИ НОВОЇ МОДЕЛІ СУЧАСНОГО ДИТЯЧОГО ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ . . . . .	231
Костюніна О.В.	
ПСИХОЛОГІЧНА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПЕДАГОГА- ОРГАНІЗАТОРА РЕКРЕАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ: СТРУКТУРНО- ІНТЕГРАЛЬНА 3D МОДЕЛЬ ТА ЇЇ ПРИКЛАДНЕ ВТІЛЕННЯ . . . . .	243
Леженко І.В.	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГІВ- ОРГАНІЗАТОРІВ В ПЕРІОД РОБОТИ В ДИТЯЧОМУ ОЗДОРОВЧОМУ ЗАКЛАДІ . . . . .	266
АВТОРИ . . . . .	296
ДОДАТКИ . . . . .	298