

## Четвертый этап

### Библиотека в эпоху Просвещения

Просвещение — эпоха расставания европейских стран с феодальным прошлым. Первыми стали отходить от феодализма Голландия и Англия, затем Франция. В Германии Просвещение начало утверждаться позднее, в XVIII в.

Просвещение чаще всего рассматривают как эпоху, когда начинается приобщение всех и каждого к образованию, а культура становится доступной народу. В силу этого библиотеки стали рассматривать как учреждения, играющие особенно важную роль. В прошлое уходят вычурность и нарядность библиотек эпохи Барокко. Библиотека меняет свои ориентиры, прежде всего в сфере обслуживания читателей — она становится **общедоступной**. Появляется новый тип библиотеки — **придворная библиотека**.

Символом новой эпохи становится определенный тип книг - «Энциклопедия», и саму библиотеку начинают воспринимать, как «**энциклопедическую**» библиотеку.

Сначала научная библиотека того времени строилась по античной модели, библиотекари не стремились широко представлять в своем фонде литературу, которая выходила в свет. Кроме того, библиотеки, располагавшие фондами, которые могли служить науке, пополнялись в соответствии со вкусами, интересами и возможностями их владельцев и их библиотекарей. Этим были обусловлены степень ценности фонда, его состояние, степень раскрытости и доступности читателям. Постепенно ситуация меняется и лучшими библиотеками становятся те, которые начинают ориентироваться на идеалы энциклопедической библиотеки. Энциклопедичность выражается в стремлении изменить сложившийся подход к комплектованию фондов библиотек. Наиболее передовые библиотеки сориентированы на комплектование литературой самых разных направлений и на разных языках. Это имело особое значение в связи с тем, что в эпоху Просвещения обучение стали вести на национальных языках. Латынь постепенно перестает быть обязательным языком. Наиболее значимым языком науки становится немецкий. Этому способствовало и популярность немецких университетов, и развитие в Германии книгоиздательской деятельности, и проведение в немецких городах книжных ярмарок.

Появление нового типа библиотек требовало решения практических проблем библиотечной работы. Основной задачей стал поиск наиболее рациональной формы получения информации о книгах и их приобретение. Увеличение фондов библиотек потребовало нового, профессионального решения проблем их расстановки для обеспечения оптимального пользования фондами библиотек и организации каталогов.

В XVII-XVIII вв. профессиональная подготовка библиотекарей не велась. В Германии должность директора библиотеки, а иногда и библиотекаря, занимали активно действующие ученые, что было традицией того времени. Нередко выдающиеся ученые ярко раскрывались и в качестве библиотекарей, владевших искусством составления каталогов. Так, например, Иоганн Иоахим Винкельман (1717-1768), известный исследователь культуры античности, на протяжении многих лет был библиотекарем, и в его обязанности входило составление каталогов. Огромное внимание вопросам организации внутренней работы библиотеки уделял и **Готфрид Вильгельм Лейбниц**

(1646-1716), известный ученый и философ. Лейбниц разработал идеальную для своего времени **концепцию научной библиотеки**, в которой были предложены решения наиболее важных вопросов ее функционирования.

Библиотечные идеи Лейбница были воплощены в жизнь в **Придворной библиотеке в Вольфенбюттеле** — резиденции брауншвейгских герцогов. Он успешно руководил Герцогской библиотекой с 1690 г. на протяжении 23 лет, совмещая эту деятельность с руководством Придворной библиотекой в Ганновере. Библиотека стала крупнейшей библиотекой севера Европы, в то время как Ватиканская библиотека оставалась крупнейшей библиотекой южной Европы.

В **1706-1710** гг. во время правления герцога Антона Ульриха для библиотеки было построено здание, оно стало первым в Европе светским зданием научной библиотеки. На крыше был установлен глобус, который символизировал завоевание мира знаниями.

Внутри располагалась огромная ротонда. Она представляла собой читальный зал, окруженный полками с книгами. Разработанная Лейбницем, классификация наук была применена для расстановки фонда библиотеки.

В отношении организации работы для библиотек Германии того времени эта библиотека была эталоном.

В **XVIII** в. научная библиотека подвергается реформированию и связан этот процесс с деятельностью Иоганна Вольфганга Гете (1749-1832), который на протяжении 30 лет выполнял функции министра в Веймаре. В его обязанности входило управление учреждениями науки, образования и культуры, в том числе библиотеками.

В 1795 г. он изложил концепцию развития науки, культуры и образования Веймарского государства, в докладе «различных аспектах местной деятельности». В начале XIX в. Гете высказывает идею создания единого сводного каталога библиотек герцогства, но безуспешно.

С 1817-1824 гг. была проведена университетская реформа, главной целью этой реформы стало реформирование университетской библиотеки. В результате чего библиотека стала центром университета, обслуживающим все направления его деятельности и отвечающим на запросы всех наук.