

Третий этап

Университетские библиотеки Западной Европы в XII-XVI вв.

В XI-XIII вв. основными центрами образования оставались монастыри. При кафедральных соборах, были созданы школы, имевшие свои библиотеки, которые располагали скрипториями. Библиотеки кафедральных соборов были небольшими. Кроме Библии, в них хранились преимущественно работы отцов церкви и литургические сочинения. С 1130 г. было запрещено вести в монастырях обучение медицине, согласно папскому указу. С этого момента началось отделение светского образования от церковного. Результатом этого процесса стало открытие новых учебных заведений — университетов, которые создавались по модели школ при соборах. Обучение в них велось по трем направлениям — по теологии, праву и медицине.

Одно из первых учебных заведений, оформившихся как университет, а именно корпорация студентов, возник в итальянском городе Болонья. Он специализировался на изучении римского права. Официально **университет** был признан как корпорация студентов и преподавателей императором Фридрихом I Барбароссой в **1158 г.**

Составной частью каждого университета становится библиотека. Важнейшим элементом обучения в университете изначально была книга: преподаватель читал книгу, а студент слушал. Когда книги стали приковывать цепями к специально изготовленным пультам, ими смогли пользоваться студенты. Постепенно сложилась структура библиотеки, состоявшей из двух частей - **«большой библиотеки»** (*librariamagna*) и **«малой библиотеки»** (*librariaparva*). Первая представляла собой читальню, книгами из которой можно было пользоваться только на месте. Вторая библиотека предназначалась для хранения дублетов, которые можно было брать под залог на дом. Например: в **1338 г.** в **библиотеке Соборны** согласно каталогу имелось 1720 книг, 300 из которых были прикованы цепями в «большой библиотеке».

На данном этапе развития библиотеки, общество переходит от устного обучения к обучению, основанному на практике чтения. Возрастает потребность в сохранении письменных документов и их распространении через копирование. Библиотека начинает служить науке. Библиотека перестает быть архивом и становится самостоятельным учреждением.