

Л.О.Матохнюк

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ:
МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ**

technology knowledge
personal технології
psychology liveliness development
життєдіяльність
інформаційна efficiency
якості ПСИХОЛОГІЯ science
розвиток personality знання education
media компетентність
наука медіа ефективність слухачі
особистісні competence qualities
information особистість students

M 34

УДК 159.9.018

М-33

Схвалено до видання Вченуою радою Комунального вищого навчального закладу «Вінницька академія неперервної освіти» (протокол №4 від 26 квітня 2018 р.)

Рецензенти:

Бацилєва О. В., доктор психологічних наук, професор

Дробот О. В., доктор психологічних наук, професор

Пасічник І. Д., доктор психологічних наук, професор

Матохнюк Л.О.

М-33 Психологічний аналіз інформаційної компетентності особистості: методологічний аспект. : монографія – Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2018.– 276 с.

JPR833

ISBN 798-617-7556-57-1

У монографії знайшли відображення теоретико-прикладні аспекти розвитку інформаційної компетентності особистості в умовах сучасного суспільства. Основу науково-методичних зasad склали психологічний аналіз структури, функцій, засобів розвитку досліджуваного феномену. Автором в контексті психологічних уявлень розширено й поглиблено психологічні знання про феномен інформаційної компетентності особистості; розроблено та здійснено її структурно-функціональний аналіз, який дозволяє забезпечити можливість більш чітких перспектив цілеспрямованого розвитку інформаційної компетентності особистості; дібрано та проаналізовано сучасні підходи до розвитку інформаційної компетентності особистості засобами ІКТ, професійно-психологічних тренінгів, інформаційних ресурсів та ін. Прикладні засади дослідження знайшли своє відображення у програмах нормативних навчальних дисциплін та робочих навчальних програмах, у навчальних планах та анотованих освітньо-професійних програмах підвищення кваліфікації практичних психологів; при викладанні навчальних психологічних дисциплін, авторських лекціях, у психодіагностичних методиках.

Призначена для практичних психологів, науково-педагогічних працівників, фахівців в галузі загальної психології та історії психології, студентів, науковців, які досліджують психолого-педагогічні основи інформаційної компетентності особистості.

ISBN 798-617-7556-57-1

© Матохнюк Л.О., 2018

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ	5
ПЕРЕДМОВА	6
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	9
1.1. Теоретико-методологічні напрямки досліджень онтологічного розвитку особистості	9
1.2. Поняття «інформаційна компетентність особистості» як предмет наукового дослідження	34
1.3. Теоретико-психологічні проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій в інформаційному суспільстві	62
РОЗДІЛ 2 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	77
2.1. Показники та рівні інформаційної компетентності особистості	77
2.2. Складові інформаційної компетентності особистості	97
2.3. Модель інформаційної компетентності особистості	123
РОЗДІЛ 3 ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	148
3.1. Вимоги до використання інформаційно-комунікаційних технологій з врахуванням вікової генези особистості	148
3.2. Розвиток інформаційної компетентності особистості в онтогенезі	155
РОЗДІЛ 4 ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	176
4.1. Програма розвитку інформаційної компетентності особистості	176
4.2. Рекомендації щодо безпечної використання інформаційних технологій	186
ВИСНОВКИ	207
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	209
ДОДАТКИ	248
Додаток А Модель психологічної готовності педагога до використання інформаційно-комунікаційний технологій у навчально-виховному процесі	249
Додаток Б Програма розвитку інформаційної компетентності особистості	250
Додаток В Розрахунок критерію Т при співставленні замірів рівнів інформаційної компетентності особистості	272