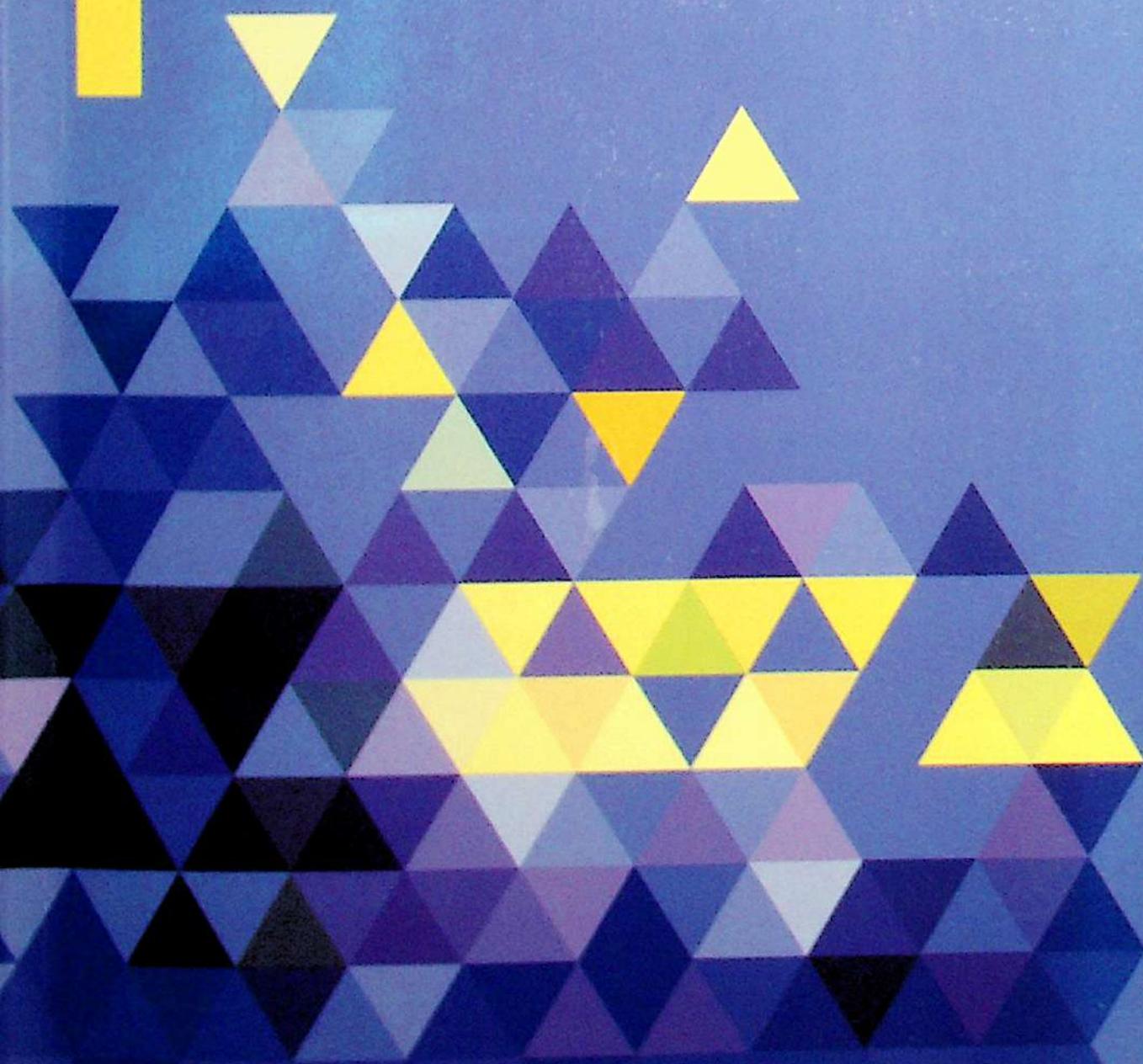


ЗМІСТ, ФОРМИ І МЕТОДИ

формування просоціальної поведінки

ПІДЛІТКІВ УРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ

В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

УДК 316.627:[-056:42-053.6]:373(049.3)

К 43 3-69

Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської
молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і
науки України (протокол №5 від 22 жовтня 2019 року; лист Інституту
інноваційних технологій і змісту освіти МОН України
№ 221/12-Г-1004 від 24 жовтня 2019 р.)

Рекомендовано до друку Вченюю радою Інституту проблем виховання
НАПН України (протокол № 5 від 25 квітня 2019 року)

Авторський колектив:

В. І. Кириченко, канд. пед. наук (передмова, 1.1., 1.2., 1.3., 2.3.)
В. Б. Нечерда, канд. пед. наук (2.1., 2.2.)
І. В. Гарбузюк (2.4., 2.5.)
Т. В. Таракова канд. пед. наук (2.6.)

544577

Рецензенти:

Петрочко Ж. В. – професор кафедри соціальної педагогіки і
соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор педагогічних наук, професор;
Гончар Л. В. – провідний науковий співробітник лабораторії
виховання в сім'ї та закладах інтернатного типу Інституту проблем
виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший
науковий співробітник.

К 43 Кириченко, В. І. (Ред.), Нечерда, В. Б., Гарбузюк, І. В., Таракова, Т. В.
(2019). **Зміст, форми і методи формування просоціальної**
поведінки підлітків уразливих категорій в закладах загальної
середньої освіти: метод. рек. Кропивницький: Імекс-ЛТД. 96 с.

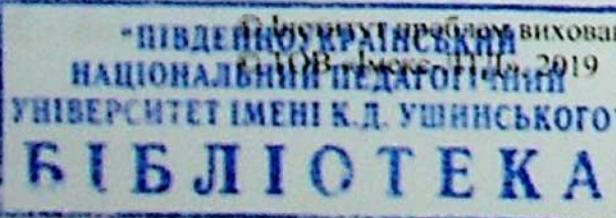
ISBN 978-966-189-491-3

У методичних рекомендаціях узагальнено теоретичні знання щодо
методів і форм виховної діяльності з підлітками та досвід, накопичений
педагогами експериментальних закладів загальної середньої освіти з
формування просоціальної поведінки підлітків уразливих категорій, а
також запропоновано розроблений на цій основі авторський методичний
інструментарій вирішення цього завдання.

Видання адресовано адміністраторам, класним керівникам,
психологам, соціальним педагогам закладів загальної середньої освіти,
науково-педагогічним працівникам, аспірантам і студентам педагогічних
вищих освітніх закладів та фахівцям соціальної роботи.

УДК 316.627:[-056:42-053.6]:373(049.3)

ISBN 978-966-189-491-3



Форма видачі, 2019
рік

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
Розділ I. ЗМІСТОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	7
1.1. Змістово-смисловий концепт формування просоціальної поведінки підлітків	7
1.2. Методи формування просоціальної поведінки підлітків з доведеною ефективністю	27
1.3. Форми виховної діяльності з підлітками.....	47
Розділ II. АВТОРСЬКІ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ УРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ.....	54
2.1. Сценарій вистави форум-театру «Якось у школі...»	54
2.2. Психологічна гра для підлітків «Відновлюємо гармонію разом» (за мотивами гри М. Битянової «Світ хаосу»)..	66
2.3. Сторітелінг «Бумеранг добра».....	72
2.4. Коментована добірка відеоматеріалів щодо проблематики просоціальної поведінки	75
2.5. Освітній комікс «Яблунька і літо» (за мотивами оповідання В. Сухомлинського).....	79
2.6. Сценарій квесту «Об'єднані Україною» (для підлітків 12-14 років)	83
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	95