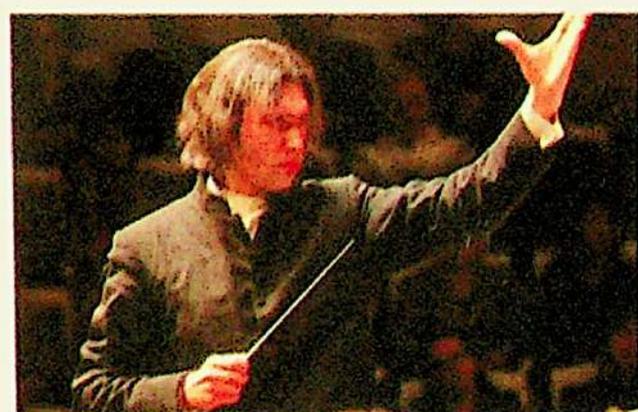
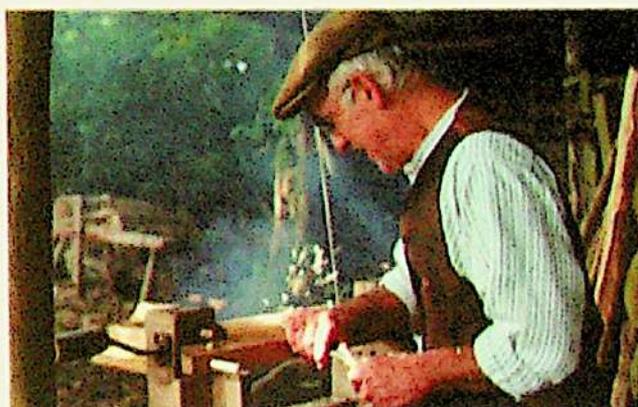
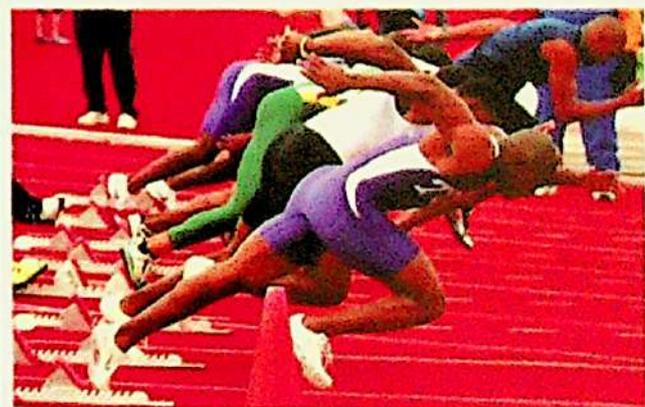


М.А. КУЗНЕЦОВ
Є.В. ЗАЇКА
Ю.Ю. ХОДИКІНА

ПСИХОЛОГІЯ МОТОРНОЇ ПАМ'ЯТІ: прикладні аспекти

МОНОГРАФІЯ



ЗМІСТ

ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНЕ ПОНЯТТЯ ПРО ПАМ'ЯТЬ У ЦІЛОМУ ТА ПРО МОТОРНУ ПАМ'ЯТЬ.....	9
1.1. Поняття про пам'ять.....	9
1.1.1. Визначення та загальна характеристика пам'яті.....	9
1.1.2. Класифікації видів пам'яті.....	12
1.1.3. Психофізіологічні основи пам'яті.....	38
1.1.4. Процеси пам'яті.....	40
1.2. Теоретичний аналіз психологічних особливостей мо- торної пам'яті.....	59
1.2.1. Розвиток наукових уявлень про продуктивні функції пам'яті в різних психологічних концепціях.....	59
1.2.2. Дослідження взаємозв'язку формування рухових на- вичок із особливостями пам'яті у психологічних дослі- дженнях.....	68
1.2.3. Види моторної пам'яті.....	82
1.2.4. Продуктивне функціонування моторної пам'яті дітей у процесі формування рухових навичок і умінь.....	88
РОЗДІЛ 2. МОЗКОВІ МЕХАНІЗМИ ПОБУДОВИ РУХІВ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ МОТОРНОЇ ПАМ'ЯТІ.....	125
2.1. Проблема зв'язку психіки з мозком.....	125
2.2. Загальна характеристика мозку людини.....	128
2.3. Поняття про рух та побудову рухів.....	131
2.4. Загальне поняття про функціональні асиметрії мозку... 137	
2.4.1. Визначення функціональних асиметрій мозку.....	137
2.4.2. Специфіка законів функціональної асиметрії мозку... 139	
2.4.3. Види функціональних асиметрій мозку.....	140
2.4.4. Методи дослідження функціональних асиметрій мо- зку та основні результати досліджень.....	142
2.4.5. Функціональні асиметрії мозку та ефективність діяльності.....	149
2.4.6. Особливості психічних процесів, пов'язаних із функ- ціональною асиметрією мозку.....	151
2.4.7. Особливості переробки інформації правою та лівою півкулями.....	152
РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІ- ДЖЕННЯ ТА ДІАГНОСТИКИ МОТОРНОЇ ПАМ'ЯТІ.....	155

РОЗДІЛ 4. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТОРНОЇ ПАМ'ЯТІ ТА ЇЇ РОЛІ У ЗАСВОЄННІ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК.....	162
4.1. Функції моторної пам'яті у засвоєнні практичних умінь.....	162
4.2. Прояв моторної пам'яті в процесі побудови і заучування рухового акту.....	168
4.2.1. <i>Фактори ефективності пам'яті в руховому навчанні.....</i>	<i>172</i>
4.2.2. <i>Функціонування моторної пам'яті в побудові мнемічних програм дій.....</i>	<i>188</i>
4.3. Дослідження моторної пам'яті та її розвитку у дорослих людей.....	196
4.4. Методика експериментального дослідження та діагностики тактильної пам'яті.....	206
РОЗДІЛ 5. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ТА ЧИННИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ МОТОРНОЇ ПАМ'ЯТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	215
5.1. Основні етапи та теоретичне обґрунтування комплексу методів і методик дослідження моторної пам'яті дошкільників та молодших школярів.....	215
5.2. Психологічні особливості вікового розвитку моторної пам'яті дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.....	235
5.2.1. <i>Віково-статеві особливості об'єму, точності та оперативності моторної короткочасної пам'яті.....</i>	<i>235</i>
5.2.2. <i>Вікові особливості відтворення силового, часового та просторового параметрів рухів.....</i>	<i>241</i>
5.2.3. <i>Взаємозв'язок показників об'єму, точності та оперативності моторної короткочасної пам'яті дітей з ефективністю запам'ятовування ними силового, часового та просторового параметрів руху.....</i>	<i>251</i>
5.3. Вікові особливості прояву чинників ефективності моторної пам'яті у дітей.....	259
5.3.1. <i>Вікові особливості залежності моторної пам'яті дітей від рівня їх психічної активності.....</i>	<i>259</i>
5.3.2. <i>Вікові особливості залежності ефективності моторної пам'яті дітей від рівня концентрації уваги.....</i>	<i>278</i>

5.3.3. Особливості моторної пам'яті дітей, що розрізняються за рівнями просторового аналізу й синтезу.....	291
5.3.4. Вікові особливості взаємозв'язку здатності до навчання й показників моторної пам'яті.....	300
5.4. Вікові особливості структури факторів ефективності моторної пам'яті дітей.....	304
5.5. Операційна структура моторної пам'яті в процесі виконання трудових завдань молодшими школярами.....	315
5.6. Організація моторної пам'яті в умовах формування трудових навичок і умінь.....	333
5.7. Структурно-функціональна модель моторної пам'яті, що проявляється в навчально-трудої діяльності молодших школярів.....	362
5.8. Методичні рекомендації для підвищення ефективності навчання трудовим навичкам та вмінням на основі оптимізації продуктивних функцій моторної пам'яті.....	368
РОЗДІЛ 6. ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЇ РУХІВ, ПСИХОМОТОРИКИ ТА МОТОРНОЇ ПАМ'ЯТІ.....	385
6.1. Комплекс вправ для розвитку моторної пам'яті.....	385
6.2. Ігри та вправи для розвитку мікромоторики школярів..	389
6.3. Пальцева гімнастика для розвитку дрібної моторики руки, координації рухів і моторної пам'яті.....	403
6.4. Оволодіння складно-координованими рухами – тренінг нових рухових можливостей і моторної пам'яті.....	413
6.5. Рухові вправи для розвитку моторної пам'яті та просторового мислення.....	427
6.6. Психолого-педагогічна підтримка учнів з переважаючою кінестетичною репрезентативною системою.....	435
ДОДАТОК.....	443