

Пятый этап

Библиотечное дело в XIX - начале XX вв.

В первой половине XIX века наиболее интенсивно развивались гуманитарные науки. В дальнейшем отчетливо ощущалась ориентация на исследования. Учеба и исследования стали процессами тесно взаимосвязанными. В XIX в. сложилось новое представление об университете, который стал рассматриваться не только как место передачи знаний, но и как учреждение, где эти знания появляются.

Германия становится в XIX в. страной, определяющей развитие мировой науки, и осталась таковой до конца первой мировой войны.

В начале XIX в. библиотека Берлинского университета была одной из лучших в Пруссии и Германии. Она была связана с Королевской библиотекой, основанной по инициативе прусского короля Фридриха II. Она оказывала большое влияние на развитие и других университетских библиотек, особенно при разработке их уставов, в основу которых были положены Правила Королевской библиотеки от 1813 г. Наиболее привлекательной чертой этих Правил было стремление к четкой организации систематической расстановки фондов и ведение систематического каталога. Что касается университетской библиотеки Берлина, то ее Устав также был подготовлен (в 1831 г.) на основе Правил Королевской библиотеки.

Нововведения в работе библиотек проявились и в сфере обслуживания читателей. Увеличение количества посещений повлекло за собой решение определенных организационных решений. Во-первых, создание более благоприятных условий для работы читателей. Во-вторых, увеличение работы требовало и пересмотра вопросов, касающихся ведения каталогов. В связи с тем, что в библиотеках не было единого подхода к ведению каталогов, возникали неудобства при обращении к фондам разных библиотек.

Это противоречие было устранено благодаря активной деятельности Карла Дзяцко — профессора по библиотековедению (1842-1903), который разработал инструкцию по описанию печатных изданий. Позже она была положена в основу «Прусской инструкции».

Отто Хартвиг (1830-1903), директор университетской библиотеки в Галле, пришел к решению о необходимости введении алфавитного каталога для публики, что позволило уменьшить нагрузку на главный алфавитный каталог и обеспечить его сохранность. Он же стал инициатором опубликования, системы классификации систематического каталога библиотеки.

Принципиально новым подходом к комплектованию стало введение системы референтов, разработанной Фридрихом Шлейермахером. Суть этой системы в том, что для работы с определенной отраслью знаний выделялся специалист, отвечавший за комплектование литературы по тому или иному предмету. После 1906 г. Эта система распространилась по всей Германии.

На определенном этапе развития науки и научной библиотеки, возникла потребность в профессиональных библиотекарях. Наиболее значимой в решении

проблемы подготовки профессионального библиотекаря была роль Берлинского университета. Здесь на базе университетской библиотеки начала функционировать высшая библиотечная школа (1893 г.) До конца первой мировой войны она оставалась единственной.