**День української писемності та мови  
Журнальні статті**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Календарне планування. Післябукварний період. (За підручниками для учнів 1 класу "Українська мова" /авт. М. Д. Захарійчук/ та "Читанка" /авт. В. О. Науменко/)  // Початкова освіта. - 2013. - № 8. - С. 3-12 (газета) |
|  | Орієнтовне календарне планування. 2-й клас (Для шкіл з українською мовою навчання) за новою програмою  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 25. - С. 2-109 |
|  | Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою у 2013/14 н. р.  // Інф. збірник та коментарі МОН України. - 2013. - № 25-26-27. - С. 14-64 |
|  | Орієнтовне календарне планування. 3-й клас (для шкіл з українською мовою навчання) за новою програмою  // Початкове навчання та виховання. - 2014. - № 19-21. - С. 3-110 |
|  | Буткова, Л. О.  Багатство морів. Інтегрований урок з української мови та природознавства у 4-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 8. - С. 20-24 |
|  | Вар'ян, І.  Застосування технології "Збільшення дидактичних одиниць" на уроках української мови у 3 класі  // Початкова школа. - 2013. - № 3. - С. 10-13 |
|  | Василевська, В. В.  Узагальнення знань про дієслово. Урок-подорож з української мови у 3-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2014. - № 7-8. - С. 60-64 |
|  | Васильєва, Н.  Слово. Значення слова. Українська мова. 3-й клас  // Початкова освіта. - 2013. - № 40. - С. 13-17 (газета) |
|  | Вашуленко, М.  Орієнтовні контрольні роботи з української мови  // Початкова школа. - 2013. - № 4. - С. 36-45 |
|  | Вашуленко, М.  Методичні орієнтири щодо роботи за підручником "Українська мова", 2 клас (авт М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик. - К.: Видавничий дім "Освіта",2012 р.)  // Початкова школа. - 2013. - № 6. - С. 1-3 |
|  | Вашуленко, М.  Орієнтовне календарне планування уроків української мови в 2 класі  // Початкова школа. - 2013. - № 6. - С. 34-37 |
|  | Вашуленко, М.  Методичні орієнтири щодо роботи з підручником: "Українська мова", 3-й клас  // Початкова школа. - 2014. - № 6. - С. 4-12 |
|  | Верхогляд, Г.  Нестандартний урок-подорож з української мови у 3 класі ( з використанням елементів інтерактивних технологій)  // Початкова школа. - 2013. - № 10. - С. 11-13 |
|  | Войтко, Г.  Слова, протилежні за значенням (антоніми). Українська мова. 3-й клас  // Початкова освіта. - 2013. - № 7. - С. 22-24 (газета) |
|  | Волинець, О. В.  Система вправ із фразеологізмами. Формування комунікативної компетентності на уроках української мови у 2-4-х класах  // Початкове навчання та виховання. - 2014. - № 3. - /вкалдка/ |
|  | Волинкіна, Н. В.  Великдень. Інтегрований урок української мови й трудового навчання у 1-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 12. - С. 16-18 |
|  | Горобінська, Л.  Вчимо всіх, але кожного по-різному. Урок української мови у 3-му класі  // Початкова освіта. - 2014. - № 1. - С. 58-61 (газета) |
|  | Даценко, А. М.  Частини мови. Прикметник. Цикл уроків української мови у 3-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 6. - С. 14-23 |
|  | Дехтієвська, О.  Прикрасимо ялинку - зимову чарівницю. Будова слова. Українська мова. 3-й клас  // Початкова освіта. - 2013. - № 40. - С. 17-21 (газета) |
|  | Долгова, О. В.  Тиждень української мови в початкових класах  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 28. - С. 2-20 |
|  | Дубовик, С.  Загальні методичні рекомендації щодо вивчення української мови в 2 класі  // Початкова освіта. - 2013. - № 32. - С. 3-11 (газета) |
|  | Забавчук, Л.  Завдання для перевірки знань, умінь та навичок учнів 2-4 класів з української мови (Мовні теми)  // Початкова освіта. - 2013. - № 33. - /вкладка/ (газета) |
|  | Захарійчук, М.  Уроки української мови  // Початкова освіта. - 2013. - № 8. - С. 12-20 (газета) |
|  | Захарійчук, М.  Особливості навчального змісту підручника "Українська мова", 2 клас (авт. Захарійчук М. Д.)  // Початкова школа. - 2013. - № 7. - С. 12-17 |
|  | Захарійчук, М.  Українська мова. 2 клас. Особливості роботи за підручником  // Початкова освіта. - 2013. - № 32. - С. 11-18 (газета) |
|  | Захарійчук, М.  Текстоцентричний підхід до навчання української мови. Методичні рекомендації щодо роботи за підручником для 2-го класу  // Учитель початкової школи. - 2013. - № 4. - С. 9-14 |
|  | Захарійчук, М.  Орієнтовне календарне планування уроків української мови в 2 класі за підручником "Українська мова"  // Початкова школа. - 2013. - № 12. - С. 34-37 |
|  | Захарійчук, М.  Особливості змісту навчального матеріалу підручника Захарійчук М. Д., Мовчун А. І. "Українська мова" для 3-го класу  // Початкова освіта. - 2014. - № 16. - С. 4-9 (газета) |
|  | Зелінська, В.  Синоніми. Антоніми. Узагальнення й систематизація знань із теми. Українська мова. 3-й клас  // Початкова освіта. - 2014. - № 5. - С. 25-28 (газета) |
|  | Зимульдінова , А.  Підготовка майбутніх учителів до впровадження нетрадиційних методик навчання української мови в початкових класах  // Початкова школа. - 2014. - № 10. - С. 43-46 |
|  | Кітраль, О.  Вправи та дидактичні ігри на уроках української мови  // Початкова освіта. - 2013. - № 47. - С. 22-24 (газета) |
|  | Клименко, А.  Проблемна ситуація як засіб формування мотивації вивчення української мови  // Початкова школа. - 2014. - № 9. - С. 16-18 |
|  | Ковальова, В.  Фейєрверк осінніх барв (Урок з української мови в 2 класі з елементами інтерактивних технологій)  // Початкова школа. - 2014. - № 9. - С. 18-21 |
|  | Колесник, Є. М.  Перлини української народної казки. Дидактичний матеріал до уроків української мови в 4-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 29. - С. 27-29 |
|  | Комнацька, В.  Урок української мови з елементами інтеграції в 4 класі  // Початкова школа. - 2013. - № 4. - С. 3-5 |
|  | Лазоренко, О. М.  Каліграфічні вправи з української мови. 2-й клас  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 29. - С. 29-35 |
|  | Лаптєва, Л.  Орієнтовані контрольні роботи з української мови для 3-4 класів (1 семестр)  // Початкова школа. - 2013. - № 11. - С. 31-33 |
|  | Ларіонова, О. В.  Використання комплексних лінгвістичних вправ на уроках української мови в початкових класах  // Наша школа. - 2013. - № 2. - С. 46-48 |
|  | Лященко, М.  Українська мова за професійним спрямуванням якскладова лінгвістичної освіти майбутніх учителів початкових класів  // Початкова школа. - 2014. - № 5. - С. 47-50 |
|  | Мартинова, С. В.  Порівняльний аналіз навчальних програм 2006 та 2012 рр. з курсу "Українська мова" (2 клас)  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 22-24. - С. 29-41 |
|  | Машошина, А. І.  Роль прислівників у художніх та науково-популярних текстах. Урок української мови в 4-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2014. - № 10-11. - С. 14-17 |
|  | Медюк, І. В.  Числівник. Урок української мови в 4-му класі з використанням інтерактивних технологій  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 2. - С. 2-7 |
|  | Медюк, І. В.  Прислівник. Урок - прес-конференція з української мови у 4-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 12. - С. 24-30 |
|  | Міняйло, С. В.  Закріплення та узагальнення знань учнів про прикметник. Урок української мови у 3-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 5. - С. 22-25 |
|  | Пономарьова, К.  Вивчаємо українську мову в 2-му класі. Методичні рекомендації  // Учитель початкової школи. - 2013. - № 3. - С. 8-14 |
|  | Пономарьова, К.  Засоби реалізації діяльнісної змістової лініії початкового курсу української мови  // Початкова школа. - 2013. - № 11. - С. 1-5 |
|  | Попова, О.  Формування стилістичних умінь майбутніх учителів початкової школи під час вивчення синтаксису сучасної української літературної мови  // Початкова школа. - 2014. - № 9. - С. 55-57 |
|  | Пристінська, М.  Уроки української мови. 3-й клас  // Початкова освіта. - 2014. - № 3. - С. 11-18 (газета) |
|  | Сергєєва, Н.  Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках української мови  // Початкова школа. - 2013. - № 1. - С. 10-13 |
|  | Слесарєва, М. В.  Спостереження за точним і влучним уживанням прикметників. Урок української мови у 4-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 28. - С. 20-23 |
|  | Стоєва, І.  Народ скаже - як зав'яже. Урок української мови у 3-му класі  // Учитель початкової школи. - 2013. - № 4. - С. 45-48 |
|  | Суркова, Л. В.  Закріплення й узагальнення знань про прикметник. Весняний урок з української мови у 3-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2014. - № 9. - С. 15-20 |
|  | Суркова, Л. В.  Частини мови. Урок-звіт з української мови у 4-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2014. - № 15. - С. 10-19 |
|  | Тараненко, О. О.  Формування нової системи соціальних цінностей і пріоритетів українського суспільства (на матеріалах української мови кінця ХХ - початку ХХІ ст.)  // Мовознавство. - 2014. - № 1. - С. 3-32 |
|  | Терещенко, О. В.  Форми роботи на уроках української мови в початковій школі  // Розкажіть онуку. - 2013. - № 3-4. - С. 3-10 |
|  | Тетеріна, О.  Народний підручник для маленького українця. Етнокультурна спрямованість нового Букваря  // Початкова школа. - 2013. - № 2. - С. 37-39 |
|  | Тітова, М. В.  Змінювання дієслів за часами. Урок української мови у 4-му класі  // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 3. - С. 27-29 |
|  | Ушмодіна, В. М.  Гра "Найрозумніший" (до Дня української писемності та мови, 1-4 класи)  // Виховна робота в школі. - 2013. - № 9. - С. 37-48 |
|  | Федорчук, Л.  Уроки української мови. 3-й клас  // Початкова освіта. - 2013. - № 36. - С. 20-23 (газета) |
|  | Хоменко, Л.  Словесний наголос у сучасній українській літературній мові  // Початкова школа. - 2013. - № 1. - С. 55-56 |
|  | Чекіна, В. І.  Дидактичні ігри на уроках української мови  // Початкове навчання та виховання. - 2014. - № 1-2. - С. 64-68 |
|  | Юсім, Л.  Закріплення знань про іменник. Українська мова. 3-й клас  // Початкова освіта. - 2014. - № 17. - С. 46-49 (газета) |