***День учителя***

**Статті з журналів та газет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогічна культура вчителя.  // Відкритий урок. - 2008. - № 3. - С. 59-62 |
|  | Консультации: профессиональные качества учителя и профессиональные конкурсы педагогов.  // Педагогические технологии. - 2008. - № 1. - С. 90-102 |
|  | Перші кроки молодого педагога.  // Відкритий урок. - 2008. - № 10. - С. 14-16 |
|  | Самоосвітня діяльність педагогів.  // Управління школою плюс. - 2010. - № 8. - С. 17-19 |
|  | Айымбетов, М. К.  О педагогическом мастерстве одаренных учителей  // Педагогические науки. - 2013. - № 2. - С. 24-27 |
|  | Аляев, Ю.  Интерактивное обучение - диалог педагога с учащимися.  // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 198-206 |
|  | Андрущенко, В.  Особистість учителя як предмет філософсько-педагогічної рефлексії.  // Вища освіта України. - 2007. - № 2. - С. 5-13 |
|  | Бараболя, Л. В.  Складові педагогічної майстерності  // Основи здоров'я. - 2013. - № 9. - С. 2-7 |
|  | Барчука, В.  Педагогічні прийоми. Методичні рекомендації з досвіду роботи вчителя фізики.  // Відкритий урок. - 2012. - № 6. - С. 62-68 |
|  | Берестовицкая, С. Э.  Мировоззренческие искания учителя: размышления после конкурса педагогических достижений.  // Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 187-195 |
|  | Білотіл, А. Ю.  Самоосвіта вчителя - запорука педагогічної творчості.  // Управління школою плюс. - 2008. - № 4. - C. 16-24 \ внесок \ |
|  | Бобрышева, И. В.  Профессионализм современного учителя с позиции разных моделей педагогической деятельности.  // Инновации в образовании. - 2009. - № 2. - С. 11-18 |
|  | 72  Н34 Богданова, І.  Інноваційні технології у професійно-педагогічній підготовці вчителя.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 1997. - №1. - С. 2-6 |
|  | 72  Н34 Богданова, І. М.  Педагог та науковець за покликанням.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1999. - Вип. 1-2. - С. 7-8 |
|  | 72  Н34 Бойчев, І. І.  Феномен "толерантність" в контексті сучасних вітчизняних педагогічних досліджень.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2006. - Вип. 7-8. - С. 80-86 |
|  | Болотов, В. А.  Действия педагога и ученика в различных образовательных системах  // Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 50-57 |
|  | 72  Н34 Болохова, О. Н.  Профессиональная деятельность учителя как объект педагогического проектирования.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2002. - Вип. 10 Ч. 2. - С. 185-189 |
|  | Бондар, В.  Конкурентоздатність педагога як складова його професійної компетентності.  // Початкова школа. - 2008. - № 7. - С. 22-23 |
|  | 72  Н34 Бриль, Г. К.  Психолого-педагогічні компетенції сучасного вчителя як педагогічна проблема.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2008. - Вип. 6-7. - С. 220-223 |
|  | 74  Н34 Бриль, Г. К.  Шляхи удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 144-147 |
|  | 72  Н34 Бужина, І. В.  Вплив педагогічного такту на взаємини між вчителями й учнями.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2002. - Вип. 10 Ч. 2. - С. 36-47 |
|  | 74  Н34 Букач, М. М.  Практика як засіб формування педагогічної культури.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2001. - № 2-3. - С. 5-10 |
|  | Буняк, Т. А.  Комунікативні вміння вчителя. Педагоігчна етика. Психолого-педагогічний семінар.  // Шкільному психологу: усе для роботи. - 2011. - № 6. - С. 11-20 |
|  | 88.4  Буткевич, В. Ю.  Психологічні особливості педагогічної взаємодії.  // Актуальні проблеми сучасної психології [Текст] : матеріали Всеукраїнської студентської наук.-практ. конф., 25-26 квіт. 2008 р.. - С. 19-21 |
|  | Велитченко, Л. К.  Речь учителя в педагогическом взаимодействии.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2003. - №1. - С. 6-10 |
|  | Вертохвостова, Г.  Мониторинг как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.  // Народное образование. - 2007. - № 7. - С. 121-127 |
|  | 72  Н34 Влайкова, І. П.  Співвідношення товариськості та педагогічних здібностей вчителя.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2002. - Вип. 6-7. - С. 159-161 |
|  | Волкова, М. В.  Синегретический подход как основа профессиональной деятельности педагога.  // Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 12. - С. 72-77 |
|  | Волкова, О.  Синдром професійного вигоряння. Семінар-практикум для педагогів з метою збереження психоемоційного здоров'я вчителя  // Відкритий урок. - 2014. - № 2. - С. 53-61 |
|  | 72  Н34 Галіцан, О.  Місце та роль педагогічної фасилітації в професійній діяльності сучасного вчителя.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2008. - Вип. 10-11. - С. 100-103 |
|  | 72  Н 34 Галіцан, О. А.  Формування педагогічної фасилітації сучасного вчителя в контексті компетентнісної парадигми освіти.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2009. - Сучасні технології в навчанні і вихованні у вищій школі. Спец. випуск. Ч. 1. - С. 231-237 |
|  | Гера, Т.  Активізація творчих ресурсів педагога у процесі його професіоналізації.  // Психологія і суспільство. - 2012. - № 2. - С. 112-123 |
|  | Гетта, В.  Шляхи досягнення педагогічної майстерності.  // Трудова підготовка в закладах освіти. - 2010. - № 9. - С. 44-45 |
|  | Гладка, М.  Педагог ХХІ століття  // Управління освітою. - 2013. - № 13. - С. 4-8/вкладка/ (газета) |
|  | Глазырина, Л. Д.  Рационально-теоретическое знание о внешнем облике современного педагога (Физиогномический подход)  // Психология и школа. - 2012. - № 2. - С. 17-18 |
|  | Гнатышина, Е. А.  Педагогическое проектирование подготовки педагогов профессионального обучения.  // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 2. - С. 22-29 |
|  | Гоглова, М. Н.  Как упрвлять профессиональным ростом педагога.  // Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 146-153 |
|  | Голиков, А. И.  Формирование педагогических умений учителя, влияющих на развитие субъектов образовательного процесса  // Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 8. - С. 104-106 |
|  | Гончаров, В.  Проблема підготовки нового вчителя: філософія, соціокультурний і педагогічний аспекти  // Вища освіта України. - 2012. - № 2. - С. 22-28 |
|  | Горовенко, О. А.  Педагогічне спілкування як компонент ефективної самопрезентації вчителя.  // Управління школою плюс. - 2011. - № 22-24. - С. 32-36 |
|  | Григорова, Н. В.  Педагогічні виклики глобалізації і сучасний вчитель.  // Новий колегіум. - 2007. - № 5. - С. 84-86 |
|  | Гринько, В.  Основні критерії передового педагогічного досвіду  // Рідна школа. - 2007. - № 3. - С. 13-15 |
|  | Губарєва, Т. Д.  Проект "Педагогічна етика. Конфлікти та їх подолання"  // Позашкільна освіта. - 2013. - № 7. - С. 10-16 |
|  | 72  Н34 Гузій, Н. В.  Інтегративна сутність поняття "педагогічний професіоналізм".  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2002. - Вип. 8-9. - С. 38-43 |
|  | Гутак, С.  Педагогічні технології в дії. Психологічний практикум для вчителів  // Відкритий урок. - 2013. - № 10. - С. 69-71 |
|  | Дейнеко, С. В.  Педагогічна компетентність учителя як умова та засіб гуманізації освітнього середовища.  // Управління школою плюс. - 2007. - № 4. - С. 2-8 |
|  | 72  Н34 Дорожкина, С. Г.  Имидж учителя как комплексное средство педагогического воздействия.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1998. - Вип. 8-9. - С. 54-58 |
|  | Дубинина, В. Л.  Изучение и обобщение передового педагогического опыта как фактор становления учителя-исследователя.  // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 9. - С. 11-18 |
|  | 74.10  Душина, К. І.  Проблема самовдосконалення в педагогічній теорії та практиці.  // Новітні педагогічні технології: проблеми та перспективи початкової школи [Текст] : Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, 19-20 квіт. 2006 р., м. Одеса. - С. 199-201 |
|  | Ефимкина, А. И.  Опыт педагога как основное и обязательное условие повышения его квалификации  // Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 10. - С. 54-60 |
|  | Єлагіна, Н. І.  Проблема творчості вчителя у вітчизнянній та зарубіжній педагогіці  // Наша школа. - 2011 (подарункове видання). - №3. - С. 10-13 |
|  | Запорожцева, Ю.  Тренінги для і про педагогів.  // Управління освітою. - 2012. - № 2. - С. 10-12 /вкладка/ (газета) |
|  | Зязюн, І.  Немає педагогіки без педагога...  // Рідна школа. - 2012. - № 4-5. - С. 19-24 |
|  | Иваненко, З. М.  "В каждом человеке солнце..." /педагогические идеи/  // Зарубіжна література в школах України. - 2014. - № 3. - С. 5-7 |
|  | Игонина, М. В.  Анализ затруднений педагогического общения молодого учителя.  // Мир психологии. - 2007. - № 3. - С. 131-140 |
|  | Калюжна, Ю. І.  Психологія взаємодії вчителя з учнями у педагогічному процесі.  // Постметодика. - 2010. - № 6. - С. 22-26 |
|  | 74  Н34 Карпова, Э. Э.  Качество профессиональной деятельности учителя как педагогическая проблема.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 1997. - №4. - С. 22-27 |
|  | Качан, Г. А.  Стили педагогического общения. Рекомендации и правила  // Педагогічна майстерня. - 2013. - № 7. - С. 40-48 |
|  | 72  Н34 Кичук, Н. В.  Некоторые социально-педагогические аспекты проблемы личности учителя и его деятельности.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1999. - Вип. 4-5. - С. 35-41 |
|  | 72  Н34 Кічук, Н. В.  Педагогічна творчість як відбиток духовності вчителя.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2003. - Вип. 3-4. - С 79-84 |
|  | 72  Н34 Коваленко, Л. Г.  Сучасна педагогічна наука про співвідношення понять "творчість"та ""творчий потенціал".  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2009. - Вип. 6. - С. 137-142 |
|  | Ковалів, Ж. В.  До питання про педагогічну інтуїцію в індивідуальному стилі професійної діяльності.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - № 6-7. Спецвипуск. "Психологія особистості: досвід минулого - погляд у майбутнє".. - С. 116-119 |
|  | Когут, С. М.  У скриньку молодого педагога. Мастерність учителя в запитаннях і відповідях.  // Основи здоров'я. - 2011. - № 4. - С. 2-4 |
|  | Куницкая, Ю. И.  Педагогическая позиция учителя как гарант нового содержания образования.  // Педагогика. - 2008. - № 3. - С. 60-67 |
|  | 72  Н34 Курлянд, З. Н.  Учитель - ключевая фигура педагогики мира.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1999. - Вип. 4-5. - С. 47-49 |
|  | 74.200  В54 Курлянд, З. Н.  О роли учителя в контексте педагогики мира.  // Виховання і культура : міжнар. наук.-практ. журнал. - 2001. - №1(1). - С. 67-69 |
|  | Лавренко, О.  Педагогічна вітальня "Творчий портрет учителя".  // Відкритий урок. - 2011. - № 4. - С. 51-53 |
|  | Лєскова, А. А.  Проблема ефективності педагогічної імпровізації.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2007. - № 4-5. - С. 96-98 |
|  | Лукьянова, М.  Педагог сегодня: особенности, трудности, риски, возможности.  // Народное образование. - 2009. - № 8. - С. 265-273 |
|  | Лукьянова, М. И.  Конкурс лучших учителей как способ творческой самореализации педагога в профессиональной деятельности.  // Инновации в образовании. - 2007. - № 10. - С. 50-62 |
|  | Лурье, Л. И.  Культурологические проблемы формирования ученого в процессе педагогической деятельности.  // Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 12. - С. 4-8 |
|  | 72  Н34 Лыкова, В. А.  Природа педагогического общения.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1999. - Вип. 8-9. - С. 130-135 |
|  | Львова, А. С.  Диалогизация образовательного процесса - средство формирования коммуникативной компетенции педагога  // Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 98-102 |
|  | 72  Н 34 Любашина, В. В.  Особливості спілкування педагога з дітьми.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2005. - Вип. 5-6. - С. 139-144 |
|  | Мазур, О. Л.  "Найскладніший політ - це політ над собою" /педагогічні ідеї/  // Зарубіжна література в школах України. - 2014. - № 3. - С. 7-10 |
|  | Мар'яненко, Л.  Особистісна самодетермінація як чинник розвитку педагогічного потенціалу вчителя. Початок.  // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 3. - С. 8-13 |
|  | Мартиненко, С.  Діагностування стилів педагогічного спілкування вчителів початкової школи  // Початкова школа. - 2013. - № 5. - С. 54-57 |
|  | Маслікова, І. В.  Технологія управління розвитком професійної кар'єри педагогічних кадрів.  // Управління школою плюс. - 2007. - № 1. - С. 2-10 |
|  | Межерицька, О. А.  Професійний імідж як інструмент педагогічного впливу.  // Управління школою плюс. - 2009. - № 25. - С. 29-31 |
|  | Межерицька, О. А.  Формування професійно-педагогічного іміджу вчителя.  // Економіка в школах України. - 2010. - № 7. - С. 2-5 |
|  | Микитюк, О. М.  Учитель як науковець: виклик суспільства знань педагогічній освіті.  // Новий колегіум. - 2007. - № 5. - С. 17-20 |
|  | Ничкало, Н.  Україньска наукова школа педагогічної майстерності - скарбниця сьогодення й майбутнього  // Рідна школа. - 2013. - № 3. - С. 3-12 |
|  | Носко, О. О.  Професійна компетентність педагога - потреба часу  // Основи здоров'я. - 2014. - № 3. - С. 2-10 |
|  | Нуйкіна, О. М.  Імідж педагога як запорука професійного успіху  // Педагогічна майстерня. - 2012. - № 9. - С. 28-33 |
|  | Осадча, І.  Розвиток концепції особистості вчителя у вітчизняній педагогіці (80-ті роки ХХ століття).  // Рідна школа. - 2009. - № 11. - С. 65-69 |
|  | 72  Н34 Осипова, Т. Ю.  Сутність понять "наставник" і "наставництво" в сучасній педагогічній літературі.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2006. - Вип. 11-12. - С. 64-72 |
|  | 72  Н34 Пан, И. В.  Проблема формирования мотивации педагогической деятельности.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2004. - Вип. 10-11. - С. 38-45 |
|  | Пащенко, З.  Навчаючи, ми вчимося. (організація роботи педагога-дослідника)  // Рідна школа. - 2007. - № 7-8. - С. 51-53 |
|  | Переломова, Н. А.  Повышение квалификации педагогов как актуализация личностно-профессионального роста.  // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2007. - № 1. - С. 26-39 |
|  | Петрович, Н. І.  Коли молодий педагог прийшов до школи.  // Розкажіть онуку. - 2010. - № 2. - С. 5-33 (газета) |
|  | Пинка, Н.  Сходинками педагогічної майстерності.  // Відкритий урок. - 2007. - №2. - С. 3-8 |
|  | Победоносцев, К, П,  Учение и учитель. Педагогические заметки.  // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С, 57-62 |
|  | Побірченко, К. М.  Типові помилки молодих педагогів.  // Історія та правознавство. - 2010. - № 22-23-24. - С. 15-18 |
|  | Полякова, Т. Н.  Понятие "педагогический артистизм".  // Педагогика. - 2009. - № 7. - С. 72-78 |
|  | Пономарева, Г. М.  Технологии общения педагогов с учениками  // Педагогика, психология и соционика образования. - 2013. - № 5-6. - С. 45-49 |
|  | Поташник, М. М.  Ни стыда, ни совести /воспитательные функции школы. Педагогические ценности, миссия школы. Добросовестность учителя. Заработная плата педагогов. Значение совести для формирования личности/  // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 12-22 |
|  | Ралко, В. М.  Вчитель як чинник інноваційної діяльності педагогічного колективу.  // Світ виховання. - 2010. - № 6. - С. 30-32 |
|  | Ратушинська, А.  Педагогічні умови розвитку професійних якостей учителя початкових класів у процесі самоосвіти  // Початкова школа. - 2012. - № 10. - С. 12-16 |
|  | Ромадіна, Л.  Передовий педагогічний досвід.  // Відкритий урок. - 2007. - № 12. - С. 56-64 |
|  | 74.200  В54 Романенко, Н. А.  Духовна культура педагога як фактор самовизначення особистості.  // Виховання і культура : міжнар. наук.-практ. журнал. - 2007. - №1-2 (11-12). - С. 92-94 |
|  | Романова, М. А.  Психолого-педагогический потенциал учителя как психологический феномен.  // Психология обучения. - 2011. - № 3. - С. 79-90 |
|  | Рубцов, В. В.  Психолого-педагогическая подготовка учителя для "новой школы".  // Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 5-12 |
|  | Рындина, Ю. В.  Методологическая культура учителя как педагогическая категория.  // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 69-73 |
|  | Святченко, І.  Моніторинг професійної компетентності педагога.  // Відкритий урок. - 2010. - № 3. - С. 66-71 |
|  | Сенько, Ю. В.  Эволюция профессионального образа мира педагога.  // Педагогика. - 2009. - № 2. - С. 50-55 |
|  | Серпіонова, Е. Н.  Виховання творчо мислячого педагога  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2011. - № 5. - С. 51-54 |
|  | Сластенин, В. А.  Профессионализм учителя как явление педагогической культуры.  // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 4-16 |
|  | 72  Н34 Соколова, А. В.  Сутність педагогічної творчості у трактуванні вітчизняних та англійських учених.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2006. - Вип. 11-12. - С. 149-154 |
|  | Соколова, И. И.  Педагогическое образование: вызовы современности.  // Педагогика. - 2010. - № 5. - С. 23-29 |
|  | Стародубцев, В. А.  Самообразование педагога в медиасреде  // Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 176-180 |
|  | 72  Н34 Стас, Т. В.  Емоційна культура вчителя початкової школи як педагогічна проблема.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2011. - №4. Спецвипуск. Проект "Дошкільна, передшкільна та початкова ланки освіти: реалії та перспективи". - С. 406-407 |
|  | 72  Н34 Таланова, Л. Г.  Проблема профессиональной деятельности учителя в психолого-педагогической литературе.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 1997. - №1. - С. 31-34 |
|  | Тарарака, Т. В.  Розвиток творчого потенціалу вчителя в умовах педагогічного експерименту.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2008. - № 4-5. - С. 113-116 |
|  | Тарасевич, Н.  Педагогическая техника учителя.  // Педагогическая техника. - 2008. - № 4. - С. 60-80 |
|  | Тарасенко, О. В.  Підвищення педагогічної майстерності  // Англійська мова в початковій школі. - 2013. - № 7. - С. 6-19 |
|  | Ткач, І. О.  Педагогічна культура вчителя як основа його професійної компетентності  // Зарубіжна література в школах України. - 2012. - № 12. - С. 5-8 |
|  | 74  Н34 Трубицина, О. М.  Кибернетический подход к определению сущности феномена "педагогическая деятельность".  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2000. - №3. - С. 31-34 |
|  | 72  Н34 Трубицына, О. М.  Педагогическая деятельность учителя как процесс управления.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2000. - Вип. 3-4. - С. 36-42 |
|  | 74  Н34 Хаджирадєва, С. К.  Професійна діяльність і спілкування педагогів як соціально-психологічна проблема.  // Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2000. - №3. - С. 34-38 |
|  | Харитонова, Ф. П.  Содержание и структура этнопедагогической компетентности учителя.  // Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 12. - С. 80-84 |
|  | Чернявская, А.  Педагогические приёмы расположения к себе людей в общении.  // Педагогическая техника. - 2007. - № 1. - С. 48-53 |
|  | Шкаруба, Н.  Співпраця вчителя і учнів на уроці. Семінар-тренінг для педагогів  // Учитель початкової школи. - 2013. - № 3. - С. 60-62 |
|  | Якушева, С. Д.  Артистизм - компонент творческой индивидуальности педагога.  // ВМУ. 20 серия - Педагогическое образование. - 2009. - № 4. - С. 67-80 |
|  | Яланська, С.  Самоаналіз педагогічної діяльності  // Психолог. - 2013. - № 15-16. - С. 54-62 (газета) |
|  | 72  Н34 Ярмолович, О. І.  Чинники формування образно-концептуального мислення педагога.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1998. - Вип. 2-3. - С. 81-85 |
|  | 72  Н34 Ярмолович, О. І.  Педагогічне мислення вчителя в теорії педагогіки вищої школи.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2000. - Вип. 3-4. - С. 132-136 |
|  | 72  Н34 Ярмолович, О. І.  До питання компонентів та структури педагогічного мислення вчителя.  // Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2001. - Вип. 1-2. - С. 16-21 |
|  | Яровець, О. І.  Виховна майстерність педагога.  // Виховна робота в школі. - 2007. - № 1. - С. 40-42 |