***День учителя***

**Статті з журналів та газет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогічна культура вчителя.// Відкритий урок. - 2008. - № 3. - С. 59-62 |
|  | Консультации: профессиональные качества учителя и профессиональные конкурсы педагогов.// Педагогические технологии. - 2008. - № 1. - С. 90-102 |
|  | Перші кроки молодого педагога.// Відкритий урок. - 2008. - № 10. - С. 14-16 |
|  | Самоосвітня діяльність педагогів.// Управління школою плюс. - 2010. - № 8. - С. 17-19 |
|  | Айымбетов, М. К. О педагогическом мастерстве одаренных учителей// Педагогические науки. - 2013. - № 2. - С. 24-27 |
|  | Аляев, Ю. Интерактивное обучение - диалог педагога с учащимися.// Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 198-206 |
|  | Андрущенко, В. Особистість учителя як предмет філософсько-педагогічної рефлексії.// Вища освіта України. - 2007. - № 2. - С. 5-13 |
|  | Бараболя, Л. В. Складові педагогічної майстерності// Основи здоров'я. - 2013. - № 9. - С. 2-7 |
|  | Барчука, В. Педагогічні прийоми. Методичні рекомендації з досвіду роботи вчителя фізики.// Відкритий урок. - 2012. - № 6. - С. 62-68 |
|  | Берестовицкая, С. Э. Мировоззренческие искания учителя: размышления после конкурса педагогических достижений.// Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 187-195 |
|  | Білотіл, А. Ю. Самоосвіта вчителя - запорука педагогічної творчості.// Управління школою плюс. - 2008. - № 4. - C. 16-24 \ внесок \ |
|  | Бобрышева, И. В. Профессионализм современного учителя с позиции разных моделей педагогической деятельности.// Инновации в образовании. - 2009. - № 2. - С. 11-18 |
|  | 72Н34 Богданова, І. Інноваційні технології у професійно-педагогічній підготовці вчителя.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 1997. - №1. - С. 2-6 |
|  | 72Н34 Богданова, І. М. Педагог та науковець за покликанням.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1999. - Вип. 1-2. - С. 7-8 |
|  | 72Н34 Бойчев, І. І. Феномен "толерантність" в контексті сучасних вітчизняних педагогічних досліджень.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2006. - Вип. 7-8. - С. 80-86 |
|  | Болотов, В. А. Действия педагога и ученика в различных образовательных системах// Педагогика. - 2013. - № 4. - С. 50-57 |
|  | 72Н34 Болохова, О. Н. Профессиональная деятельность учителя как объект педагогического проектирования.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2002. - Вип. 10 Ч. 2. - С. 185-189 |
|  | Бондар, В. Конкурентоздатність педагога як складова його професійної компетентності.// Початкова школа. - 2008. - № 7. - С. 22-23 |
|  | 72Н34 Бриль, Г. К. Психолого-педагогічні компетенції сучасного вчителя як педагогічна проблема.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2008. - Вип. 6-7. - С. 220-223 |
|  | 74Н34 Бриль, Г. К. Шляхи удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 144-147 |
|  | 72Н34 Бужина, І. В. Вплив педагогічного такту на взаємини між вчителями й учнями.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2002. - Вип. 10 Ч. 2. - С. 36-47 |
|  | 74Н34 Букач, М. М. Практика як засіб формування педагогічної культури.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2001. - № 2-3. - С. 5-10 |
|  | Буняк, Т. А. Комунікативні вміння вчителя. Педагоігчна етика. Психолого-педагогічний семінар.// Шкільному психологу: усе для роботи. - 2011. - № 6. - С. 11-20 |
|  | 88.4Буткевич, В. Ю. Психологічні особливості педагогічної взаємодії.// Актуальні проблеми сучасної психології [Текст] : матеріали Всеукраїнської студентської наук.-практ. конф., 25-26 квіт. 2008 р.. - С. 19-21 |
|  | Велитченко, Л. К. Речь учителя в педагогическом взаимодействии.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2003. - №1. - С. 6-10 |
|  | Вертохвостова, Г. Мониторинг как средство повышения профессиональной компетентности педагогов.// Народное образование. - 2007. - № 7. - С. 121-127 |
|  | 72Н34 Влайкова, І. П. Співвідношення товариськості та педагогічних здібностей вчителя.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2002. - Вип. 6-7. - С. 159-161 |
|  | Волкова, М. В. Синегретический подход как основа профессиональной деятельности педагога.// Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 12. - С. 72-77 |
|  | Волкова, О. Синдром професійного вигоряння. Семінар-практикум для педагогів з метою збереження психоемоційного здоров'я вчителя// Відкритий урок. - 2014. - № 2. - С. 53-61 |
|  | 72Н34 Галіцан, О. Місце та роль педагогічної фасилітації в професійній діяльності сучасного вчителя.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2008. - Вип. 10-11. - С. 100-103 |
|  | 72Н 34 Галіцан, О. А. Формування педагогічної фасилітації сучасного вчителя в контексті компетентнісної парадигми освіти.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2009. - Сучасні технології в навчанні і вихованні у вищій школі. Спец. випуск. Ч. 1. - С. 231-237 |
|  | Гера, Т. Активізація творчих ресурсів педагога у процесі його професіоналізації.// Психологія і суспільство. - 2012. - № 2. - С. 112-123 |
|  | Гетта, В. Шляхи досягнення педагогічної майстерності.// Трудова підготовка в закладах освіти. - 2010. - № 9. - С. 44-45 |
|  | Гладка, М. Педагог ХХІ століття// Управління освітою. - 2013. - № 13. - С. 4-8/вкладка/ (газета) |
|  | Глазырина, Л. Д. Рационально-теоретическое знание о внешнем облике современного педагога (Физиогномический подход)// Психология и школа. - 2012. - № 2. - С. 17-18 |
|  | Гнатышина, Е. А. Педагогическое проектирование подготовки педагогов профессионального обучения.// Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 2. - С. 22-29 |
|  | Гоглова, М. Н. Как упрвлять профессиональным ростом педагога.// Народное образование. - 2011. - № 9. - С. 146-153 |
|  | Голиков, А. И. Формирование педагогических умений учителя, влияющих на развитие субъектов образовательного процесса// Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 8. - С. 104-106 |
|  | Гончаров, В. Проблема підготовки нового вчителя: філософія, соціокультурний і педагогічний аспекти// Вища освіта України. - 2012. - № 2. - С. 22-28 |
|  | Горовенко, О. А. Педагогічне спілкування як компонент ефективної самопрезентації вчителя.// Управління школою плюс. - 2011. - № 22-24. - С. 32-36 |
|  | Григорова, Н. В. Педагогічні виклики глобалізації і сучасний вчитель.// Новий колегіум. - 2007. - № 5. - С. 84-86 |
|  | Гринько, В. Основні критерії передового педагогічного досвіду// Рідна школа. - 2007. - № 3. - С. 13-15 |
|  | Губарєва, Т. Д. Проект "Педагогічна етика. Конфлікти та їх подолання"// Позашкільна освіта. - 2013. - № 7. - С. 10-16 |
|  | 72Н34 Гузій, Н. В. Інтегративна сутність поняття "педагогічний професіоналізм".// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2002. - Вип. 8-9. - С. 38-43 |
|  | Гутак, С. Педагогічні технології в дії. Психологічний практикум для вчителів// Відкритий урок. - 2013. - № 10. - С. 69-71 |
|  | Дейнеко, С. В. Педагогічна компетентність учителя як умова та засіб гуманізації освітнього середовища.// Управління школою плюс. - 2007. - № 4. - С. 2-8 |
|  | 72Н34 Дорожкина, С. Г. Имидж учителя как комплексное средство педагогического воздействия.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1998. - Вип. 8-9. - С. 54-58 |
|  | Дубинина, В. Л. Изучение и обобщение передового педагогического опыта как фактор становления учителя-исследователя.// Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 9. - С. 11-18 |
|  | 74.10Душина, К. І. Проблема самовдосконалення в педагогічній теорії та практиці.// Новітні педагогічні технології: проблеми та перспективи початкової школи [Текст] : Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, 19-20 квіт. 2006 р., м. Одеса. - С. 199-201 |
|  | Ефимкина, А. И. Опыт педагога как основное и обязательное условие повышения его квалификации// Педагогическое образование и наука. - 2012. - № 10. - С. 54-60 |
|  | Єлагіна, Н. І. Проблема творчості вчителя у вітчизнянній та зарубіжній педагогіці// Наша школа. - 2011 (подарункове видання). - №3. - С. 10-13 |
|  | Запорожцева, Ю. Тренінги для і про педагогів.// Управління освітою. - 2012. - № 2. - С. 10-12 /вкладка/ (газета) |
|  | Зязюн, І. Немає педагогіки без педагога...// Рідна школа. - 2012. - № 4-5. - С. 19-24 |
|  | Иваненко, З. М. "В каждом человеке солнце..." /педагогические идеи/// Зарубіжна література в школах України. - 2014. - № 3. - С. 5-7 |
|  | Игонина, М. В. Анализ затруднений педагогического общения молодого учителя.// Мир психологии. - 2007. - № 3. - С. 131-140 |
|  | Калюжна, Ю. І. Психологія взаємодії вчителя з учнями у педагогічному процесі.// Постметодика. - 2010. - № 6. - С. 22-26 |
|  | 74Н34 Карпова, Э. Э. Качество профессиональной деятельности учителя как педагогическая проблема.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 1997. - №4. - С. 22-27 |
|  | Качан, Г. А. Стили педагогического общения. Рекомендации и правила// Педагогічна майстерня. - 2013. - № 7. - С. 40-48 |
|  | 72Н34 Кичук, Н. В. Некоторые социально-педагогические аспекты проблемы личности учителя и его деятельности.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1999. - Вип. 4-5. - С. 35-41 |
|  | 72Н34 Кічук, Н. В. Педагогічна творчість як відбиток духовності вчителя.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2003. - Вип. 3-4. - С 79-84 |
|  | 72Н34 Коваленко, Л. Г. Сучасна педагогічна наука про співвідношення понять "творчість"та ""творчий потенціал".// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2009. - Вип. 6. - С. 137-142 |
|  | Ковалів, Ж. В. До питання про педагогічну інтуїцію в індивідуальному стилі професійної діяльності.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - № 6-7. Спецвипуск. "Психологія особистості: досвід минулого - погляд у майбутнє".. - С. 116-119 |
|  | Когут, С. М. У скриньку молодого педагога. Мастерність учителя в запитаннях і відповідях.// Основи здоров'я. - 2011. - № 4. - С. 2-4 |
|  | Куницкая, Ю. И. Педагогическая позиция учителя как гарант нового содержания образования.// Педагогика. - 2008. - № 3. - С. 60-67 |
|  | 72Н34 Курлянд, З. Н. Учитель - ключевая фигура педагогики мира.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1999. - Вип. 4-5. - С. 47-49 |
|  | 74.200В54 Курлянд, З. Н. О роли учителя в контексте педагогики мира.// Виховання і культура : міжнар. наук.-практ. журнал. - 2001. - №1(1). - С. 67-69 |
|  | Лавренко, О. Педагогічна вітальня "Творчий портрет учителя".// Відкритий урок. - 2011. - № 4. - С. 51-53 |
|  | Лєскова, А. А. Проблема ефективності педагогічної імпровізації.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2007. - № 4-5. - С. 96-98 |
|  | Лукьянова, М. Педагог сегодня: особенности, трудности, риски, возможности.// Народное образование. - 2009. - № 8. - С. 265-273 |
|  | Лукьянова, М. И. Конкурс лучших учителей как способ творческой самореализации педагога в профессиональной деятельности.// Инновации в образовании. - 2007. - № 10. - С. 50-62 |
|  | Лурье, Л. И. Культурологические проблемы формирования ученого в процессе педагогической деятельности.// Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 12. - С. 4-8 |
|  | 72Н34 Лыкова, В. А. Природа педагогического общения.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1999. - Вип. 8-9. - С. 130-135 |
|  | Львова, А. С. Диалогизация образовательного процесса - средство формирования коммуникативной компетенции педагога// Начальная школа. - 2013. - № 6. - С. 98-102 |
|  | 72Н 34 Любашина, В. В. Особливості спілкування педагога з дітьми.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2005. - Вип. 5-6. - С. 139-144 |
|  | Мазур, О. Л. "Найскладніший політ - це політ над собою" /педагогічні ідеї/// Зарубіжна література в школах України. - 2014. - № 3. - С. 7-10 |
|  | Мар'яненко, Л. Особистісна самодетермінація як чинник розвитку педагогічного потенціалу вчителя. Початок.// Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - № 3. - С. 8-13 |
|  | Мартиненко, С. Діагностування стилів педагогічного спілкування вчителів початкової школи// Початкова школа. - 2013. - № 5. - С. 54-57 |
|  | Маслікова, І. В. Технологія управління розвитком професійної кар'єри педагогічних кадрів.// Управління школою плюс. - 2007. - № 1. - С. 2-10 |
|  | Межерицька, О. А. Професійний імідж як інструмент педагогічного впливу.// Управління школою плюс. - 2009. - № 25. - С. 29-31 |
|  | Межерицька, О. А. Формування професійно-педагогічного іміджу вчителя.// Економіка в школах України. - 2010. - № 7. - С. 2-5 |
|  | Микитюк, О. М. Учитель як науковець: виклик суспільства знань педагогічній освіті.// Новий колегіум. - 2007. - № 5. - С. 17-20 |
|  | Ничкало, Н. Україньска наукова школа педагогічної майстерності - скарбниця сьогодення й майбутнього// Рідна школа. - 2013. - № 3. - С. 3-12 |
|  | Носко, О. О. Професійна компетентність педагога - потреба часу// Основи здоров'я. - 2014. - № 3. - С. 2-10 |
|  | Нуйкіна, О. М. Імідж педагога як запорука професійного успіху// Педагогічна майстерня. - 2012. - № 9. - С. 28-33 |
|  | Осадча, І. Розвиток концепції особистості вчителя у вітчизняній педагогіці (80-ті роки ХХ століття).// Рідна школа. - 2009. - № 11. - С. 65-69 |
|  | 72Н34 Осипова, Т. Ю. Сутність понять "наставник" і "наставництво" в сучасній педагогічній літературі.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2006. - Вип. 11-12. - С. 64-72 |
|  | 72Н34 Пан, И. В. Проблема формирования мотивации педагогической деятельности.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2004. - Вип. 10-11. - С. 38-45 |
|  | Пащенко, З. Навчаючи, ми вчимося. (організація роботи педагога-дослідника)// Рідна школа. - 2007. - № 7-8. - С. 51-53 |
|  | Переломова, Н. А. Повышение квалификации педагогов как актуализация личностно-профессионального роста.// Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2007. - № 1. - С. 26-39 |
|  | Петрович, Н. І. Коли молодий педагог прийшов до школи.// Розкажіть онуку. - 2010. - № 2. - С. 5-33 (газета) |
|  | Пинка, Н. Сходинками педагогічної майстерності.// Відкритий урок. - 2007. - №2. - С. 3-8 |
|  | Победоносцев, К, П, Учение и учитель. Педагогические заметки.// ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2011. - № 5. - С, 57-62 |
|  | Побірченко, К. М. Типові помилки молодих педагогів.// Історія та правознавство. - 2010. - № 22-23-24. - С. 15-18 |
|  | Полякова, Т. Н. Понятие "педагогический артистизм".// Педагогика. - 2009. - № 7. - С. 72-78 |
|  | Пономарева, Г. М. Технологии общения педагогов с учениками// Педагогика, психология и соционика образования. - 2013. - № 5-6. - С. 45-49 |
|  | Поташник, М. М. Ни стыда, ни совести /воспитательные функции школы. Педагогические ценности, миссия школы. Добросовестность учителя. Заработная плата педагогов. Значение совести для формирования личности/// Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 12-22 |
|  | Ралко, В. М. Вчитель як чинник інноваційної діяльності педагогічного колективу.// Світ виховання. - 2010. - № 6. - С. 30-32 |
|  | Ратушинська, А. Педагогічні умови розвитку професійних якостей учителя початкових класів у процесі самоосвіти// Початкова школа. - 2012. - № 10. - С. 12-16 |
|  | Ромадіна, Л. Передовий педагогічний досвід.// Відкритий урок. - 2007. - № 12. - С. 56-64 |
|  | 74.200В54 Романенко, Н. А. Духовна культура педагога як фактор самовизначення особистості.// Виховання і культура : міжнар. наук.-практ. журнал. - 2007. - №1-2 (11-12). - С. 92-94 |
|  | Романова, М. А. Психолого-педагогический потенциал учителя как психологический феномен.// Психология обучения. - 2011. - № 3. - С. 79-90 |
|  | Рубцов, В. В. Психолого-педагогическая подготовка учителя для "новой школы".// Психологическая наука и образование. - 2010. - № 1. - С. 5-12 |
|  | Рындина, Ю. В. Методологическая культура учителя как педагогическая категория.// Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 69-73 |
|  | Святченко, І. Моніторинг професійної компетентності педагога.// Відкритий урок. - 2010. - № 3. - С. 66-71 |
|  | Сенько, Ю. В. Эволюция профессионального образа мира педагога.// Педагогика. - 2009. - № 2. - С. 50-55 |
|  | Серпіонова, Е. Н. Виховання творчо мислячого педагога// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2011. - № 5. - С. 51-54 |
|  | Сластенин, В. А. Профессионализм учителя как явление педагогической культуры.// Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 4-16 |
|  | 72Н34 Соколова, А. В. Сутність педагогічної творчості у трактуванні вітчизняних та англійських учених.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2006. - Вип. 11-12. - С. 149-154 |
|  | Соколова, И. И. Педагогическое образование: вызовы современности.// Педагогика. - 2010. - № 5. - С. 23-29 |
|  | Стародубцев, В. А. Самообразование педагога в медиасреде// Народное образование. - 2012. - № 6. - С. 176-180 |
|  | 72Н34 Стас, Т. В. Емоційна культура вчителя початкової школи як педагогічна проблема.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2011. - №4. Спецвипуск. Проект "Дошкільна, передшкільна та початкова ланки освіти: реалії та перспективи". - С. 406-407 |
|  | 72Н34 Таланова, Л. Г. Проблема профессиональной деятельности учителя в психолого-педагогической литературе.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 1997. - №1. - С. 31-34 |
|  | Тарарака, Т. В. Розвиток творчого потенціалу вчителя в умовах педагогічного експерименту.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2008. - № 4-5. - С. 113-116 |
|  | Тарасевич, Н. Педагогическая техника учителя.// Педагогическая техника. - 2008. - № 4. - С. 60-80 |
|  | Тарасенко, О. В. Підвищення педагогічної майстерності// Англійська мова в початковій школі. - 2013. - № 7. - С. 6-19 |
|  | Ткач, І. О. Педагогічна культура вчителя як основа його професійної компетентності// Зарубіжна література в школах України. - 2012. - № 12. - С. 5-8 |
|  | 74Н34 Трубицина, О. М. Кибернетический подход к определению сущности феномена "педагогическая деятельность".// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2000. - №3. - С. 31-34 |
|  | 72Н34 Трубицына, О. М. Педагогическая деятельность учителя как процесс управления.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2000. - Вип. 3-4. - С. 36-42 |
|  | 74Н34 Хаджирадєва, С. К. Професійна діяльність і спілкування педагогів як соціально-психологічна проблема.// Наука і освіта : наук.-практ. журнал. - 2000. - №3. - С. 34-38 |
|  | Харитонова, Ф. П. Содержание и структура этнопедагогической компетентности учителя.// Педагогическое образование и наука. - 2010. - № 12. - С. 80-84 |
|  | Чернявская, А. Педагогические приёмы расположения к себе людей в общении.// Педагогическая техника. - 2007. - № 1. - С. 48-53 |
|  | Шкаруба, Н. Співпраця вчителя і учнів на уроці. Семінар-тренінг для педагогів// Учитель початкової школи. - 2013. - № 3. - С. 60-62 |
|  | Якушева, С. Д. Артистизм - компонент творческой индивидуальности педагога.// ВМУ. 20 серия - Педагогическое образование. - 2009. - № 4. - С. 67-80 |
|  | Яланська, С. Самоаналіз педагогічної діяльності// Психолог. - 2013. - № 15-16. - С. 54-62 (газета) |
|  | 72Н34 Ярмолович, О. І. Чинники формування образно-концептуального мислення педагога.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 1998. - Вип. 2-3. - С. 81-85 |
|  | 72Н34 Ярмолович, О. І. Педагогічне мислення вчителя в теорії педагогіки вищої школи.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2000. - Вип. 3-4. - С. 132-136 |
|  | 72Н34 Ярмолович, О. І. До питання компонентів та структури педагогічного мислення вчителя.// Науковий вісник : зб. наук. праць. - 2001. - Вип. 1-2. - С. 16-21 |
|  | Яровець, О. І. Виховна майстерність педагога.// Виховна робота в школі. - 2007. - № 1. - С. 40-42 |